

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

 А.Н. Черных

«21» мая 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине 2.1.2.2 Актуальные проблемы аграрной экономики

для специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Факультет экономический

Кафедра экономики АПК

Разработчик рабочей программы: Меделяева Зинаида Петровна, заведующий кафедрой,
доктор экономических наук, профессор

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г № 951.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономики АПК (протокол № 9 от 17.04.2024 г.)

Заведующий кафедрой  (Медведева З.П.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией Экономического факультета (протокол № 9 от 21.05.2024).

Председатель методической комиссии  (Брянцева Л.В.)

Рецензент: директор ФГБНУ «Научно-исследовательский институт экономики и организации АПК ЦЧР России» академик РАН, доктор экономических наук, профессор, почетный работник агропромышленного комплекса России В.Г. Закшевский.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

1.1. Цель дисциплины:

познание методологических подходов к выявлению проблем, обоснованию состояния и перспектив развития АПК

1.2. Задачи дисциплины:

формирование знаний об экономическом базисе АПК;

формирование знаний об отношениях экономических норм и патологий;

формирование знаний о методиках оценки эффективности производства и навыков их использования;

формирование знаний о способах совершенствования оценки эффективности аграрного производства;

формирование знаний о законах и закономерностях цикличности воспроизводства;

формирование знаний об экономических кризисах и их особенностях в сельском хозяйстве;

формирование знаний о законах и закономерностях устойчивости воспроизводства;

формирование знаний о тенденциях и закономерностях развития рыночных отношений в АПК;

формирование знаний о предвидении в системе управления развитием АПК;

формирование знаний о законах земельной ренты;

формирование знаний о способах регулирования рентных отношений;

формирование знаний о развитии отношений собственности;

формирование знаний о безхозности, умений по разработке мероприятий по ее преодолению;

формирование знаний о продовольственной проблеме и продовольственной безопасности;

формирование знаний об основных направлениях решения продовольственной проблемы.

1.3. Предмет дисциплины:

углубление знаний сущности процесса воспроизводства общественного богатства, специфики условий и механизма его реализации в АПК

1.4. Место в образовательной программе:

Данная дисциплина относится к дисциплинам образовательного компонента, дисциплине по выбору

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК, условия, определяющие среду функционирования, и выявлять факторы, ограничивающие потенциал их развития;	Знать теоретические и методологические основы развития системы отношений между субъектами АПК; Уметь осуществлять выбор методов и инструментов, адекватных задачам научных исследований; Иметь навыки разработки методик решения прикладных исследовательских задач.
ПК-6	способность обосновывать мероприятия по повышению эффективности производства и управления субъектами АПК и	Знать методики планирования и прогнозирования развития субъектов АПК; Уметь обосновывать мероприятия по повышению эффективности управления

прогнозировать процессы функционирования субъектов АПК и обосновывать перспективные направления и параметры их развития;;	субъектами АПК; Иметь навыки разработки структуры проектов развития субъектов АПК.
---	--

3. Объём дисциплины и виды работ

Виды учебной работы	Всего зач.ед./ часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Общая контактная работа	12,15
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	95,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	12
лекции	6
семинары	6
групповые консультации	
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15
зачет	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч	95,85
подготовка к зачету	95,85
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	Сем	СР
	1. Специфика воспроизводства и закон компенсации нормы прибавочного продукта в АПК			
1	Экономический базис АПК	0,4	0,4	6,39
2	Экономические нормы и патологии	0,4	0,4	6,39
	2. Показатели и законы эффективности сельскохозяйственного производства			
3	Показатели эффективности производства	0,4	0,4	6,39
4	Совершенствование оценки эффективности аграрного производства	0,4	0,4	6,39
	3. Цикличность воспроизводства, экономические кризисы, их особенности в сельском хозяйстве			
5	Цикличность воспроизводства	0,4	0,4	6,39
6	Экономические кризисы, их особенности в сельском хозяйстве	0,4	0,4	6,39
7	Проблемы устойчивости воспроизводства	0,4	0,4	6,39
	4. Тенденция развития рыночных отношений в АПК			
8	Историческая тенденция развития рыночных отношений в АПК.	0,4	0,4	6,39
9	Предвидение в системе управления развитием агропромышленного комплекса	0,4	0,4	6,39
	5. Законы земельной ренты. Способы регулирования рентных отношений			
10	Законы земельной ренты	0,4	0,4	6,39
11	Способы регулирования рентных отношений	0,4	0,4	6,39
	6. Отношения отчуждения и бесхозность в АПК			
12	Понятие собственности.	0,4	0,4	6,39
13	Безхозность и мероприятия по ее преодолению	0,4	0,4	6,39
	7. Сущность и этапы решения продовольственной проблемы			

14	Продовольственная проблема и продовольственная безопасность	0,4	0,4	6,39
15	Решение продовольственной проблемы	0,4	0,4	6,39
	Всего	6	6	95,85

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Специфика воспроизводства и закон компенсации нормы прибавочного продукта в АПК

Подраздел 1.1. Экономический базис АПК Структура реального экономического базиса АПК и тенденции его динамики.

Подраздел 1.2. Экономические нормы и патологии Сущность отношений нормы. Их проявление на примере предприятий и отраслей АПК. Экономические патологии. Их проявление в развитии АПК СССР и РФ. Пороговые отношения. Их проявления в экономике РФ. Непроизводительные издержки в системе АПК. Способы их сокращения

Раздел 2. Показатели и законы эффективности сельскохозяйственного производства

Подраздел 2.1. Показатели эффективности производства. Частные и обобщающие показатели эффективности производства в сельском хозяйстве.

Подраздел 2.2. Совершенствование оценки эффективности аграрного производства. Способы совершенствования оценки эффективности аграрного производства.

Раздел 3. Цикличность воспроизводства. Экономические кризисы, их особенности в сельском хозяйстве.

Подраздел 3.1. Цикличность воспроизводства. Понятие, причины, фазы, периодичность, виды циклов.

Подраздел 3.2. Экономические кризисы, их особенности в сельском хозяйстве Структура кризиса. Виды кризисов, причины и условия возникновения.

Подраздел 3.3. Проблемы устойчивости воспроизводства Устойчивость воспроизводства в АПК. Законы устойчивости.

Раздел 4. Тенденция развития рыночных отношений в АПК

Подраздел 4.1. Историческая тенденция развития рыночных отношений в АПК. История и динамика развития рыночных отношений в АПК. Законы цены и ценности земли. Особенности механизма функционирования АПК.

Подраздел 4.2. Предвидение в системе управления развитием агропромышленного комплекса Предвидение, прогноз, план в системе управления развитием АПК. Особенности и роль долгосрочного прогнозирования и планирования в АПК.

Раздел 5. Законы земельной ренты. Способы регулирования рентных отношений.

Подраздел 5.1. Законы земельной ренты Земельная рента: сущность, виды, законы и закономерности развития.

Подраздел 5.2. Способы регулирования рентных отношений. Способы отчленения ренты от других видов добавочного дохода.

Раздел 6. Отношения отчуждения и бесхозность в АПК

Подраздел 6.1. Собственность и отношения собственности. Понятие собственности. Развитие отношений собственности.

Подраздел 6.2. Бесхозность и мероприятия по ее преодолению. Бесхозность: сущность, классификация. Условия возникновения и формы проявления бесхозности.

Раздел 7. Сущность и этапы решения продовольственной проблемы

Подраздел 7.1. Продовольственная проблема и продовольственная безопасность. Продовольственная проблема и продовольственная безопасность: сущность, подходы к оценке уровня продовольственной безопасности.

Подраздел 7.2. Решение продовольственной проблемы. Основные направления решения продовольственной проблемы. Способы обеспечения продовольственной безопасности.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч
1	Экономический базис АПК	0,4
2	Экономические нормы и патологии	0,4
3	Показатели эффективности производства	0,4
4	Совершенствование оценки эффективности аграрного производства	0,4
5	Цикличность воспроизводства	0,4
6	Экономические кризисы, их особенности в сельском хозяйстве	0,4
7	Проблемы устойчивости воспроизводства	0,4
8	Историческая тенденция развития рыночных отношений в АПК.	0,4
9	Предвидение в системе управления развитием агропромышленного комплекса	0,4
10	Законы земельной ренты	0,4
11	Способы регулирования рентных отношений	0,4
12	Понятие собственности.	0,4
13	Безхозность и мероприятия по ее преодолению	0,4
14	Продовольственная проблема и продовольственная безопасность	0,4
15	Решение продовольственной проблемы	0,4
	Всего	6

4.4. Перечень тем семинаров.

№ п/п	Тема семинарского занятия	Объём, ч
1	Экономический базис АПК	0,4
2	Экономические нормы и патологии	0,4
3	Показатели эффективности производства	0,4
4	Совершенствование оценки эффективности аграрного производства	0,4
5	Цикличность воспроизводства	0,4
6	Экономические кризисы, их особенности в сельском хозяйстве	0,4
7	Проблемы устойчивости воспроизводства	0,4
8	Историческая тенденция развития рыночных отношений в АПК.	0,4
9	Предвидение в системе управления развитием агропромышленного комплекса	0,4
10	Законы земельной ренты	0,4
11	Способы регулирования рентных отношений	0,4
12	Понятие собственности.	0,4
13	Безхозность и мероприятия по ее преодолению	0,4
14	Продовольственная проблема и продовольственная безопасность	0,4
15	Решение продовольственной проблемы	0,4
	Всего	6

4.5. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения.

4.5.1. Подготовка к учебным занятиям

Для подготовки к учебным занятиям аспиранты используют рекомендуемую литературу, а также электронные ресурсы и периодические издания.

4.5.2. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч
1	Экономический базис АПК		6,39
2	Экономические нормы и патологии		6,39
3	Показатели эффективности производства		6,39
4	Совершенствование оценки эффективности аграрного производства		6,39
5	Цикличность воспроизводства		6,39
6	Экономические кризисы, их особенности в сельском хозяйстве		6,39
7	Проблемы устойчивости воспроизводства		6,39
8	Историческая тенденция развития рыночных отношений в АПК.		6,39
9	Предвидение в системе управления развитием агропромышленного комплекса		6,39
10	Законы земельной ренты		6,39
11	Способы регулирования рентных отношений		6,39
12	Понятие собственности.		6,39
13	Безхозность и мероприятия по ее преодолению		6,39
14	Продовольственная проблема и продовольственная безопасность		6,39
15	Решение продовольственной проблемы		6,39
	Всего		95,85

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-1	способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК, условия, определяющие среду функционирования, и выявлять факторы, ограничивающие потенциал их развития;	+		+		+		+
ПК-6	способность обосновывать мероприятия по повышению эффективности производства и управления субъектами АПК и прогнозировать процессы функционирования субъектов АПК и обосновывать перспективные направления и параметры их развития;		+		+		+	

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	<p>Знать теоретические и методологические основы развития системы отношений между субъектами АПК;</p> <p>Уметь осуществлять выбор методов и инструментов, адекватных задачам научных исследований;</p> <p>Иметь навыки разработки методик решения прикладных исследовательских задач.</p>	1,3,5,7	<p>способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК, определяющие среду функционирования, и выявлять факторы, ограничивающие потенциал их развития;</p>	<p>Научно-практические работы, семинары, самостоятельная работа, лекции</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (1-21) Тесты из раздела 3.2 (1-22) Задания из раздела 3.3 (1-13)</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (1-21) Тесты из раздела 3.2 (1-22) Задания из раздела 3.3 (1-13)</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (1-21) Тесты из раздела 3.2 (1-22) Задания из раздела 3.3 (1-13)</p>
ПК-6	<p>Знать методики планирования и прогнозирования развития субъектов АПК;</p> <p>Уметь</p>	2,4,6	<p>способность обосновывать мероприятия по повышению эффективности производства и управления субъектами АПК и прогнозировать процессы</p>	<p>Научно-практические работы, семинары, самостоятельная работа,</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (1-21) Тесты из раздела 3.2 (1-22)</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (1-21) Тесты из раздела 3.2 (1-22)</p>	<p>Задания из раздела 3.1 (1-21) Тесты из раздела</p>

	<p>обосновывать мероприятия по повышению эффективности управления субъектами АПК; Иметь навыки разработки структуры проектов развития субъектов АПК.</p>		<p>функционирования субъектов АПК и обосновывать перспективные направления и параметры их развития;;</p>	<p>лекции</p>		<p>Задания из раздела 3.3 (1-13)</p>	<p>Задания из раздела 3.3 (1-13)</p>	<p>3.2 (1-22) Задания из раздела 3.3 (1-13)</p>
--	--	--	--	---------------	--	--------------------------------------	--------------------------------------	---

5.2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	<p>Знать теоретические и методологические основы развития системы отношений между субъектами АПК;</p> <p>Уметь осуществлять выбор методов и инструментов, адекватных задачам научных исследований;</p> <p>Иметь навыки разработки методик решения прикладных исследовательских задач.</p>	<p>Научно-практические работы, семинары, самостоятельная работа, лекции</p>	Зачет	Задания из раздела 3.1 (1-21)	Задания из раздела 3.1 (1-21)	Задания из раздела 3.1 (1-21)
ПК-6	<p>Знать методики планирования и прогнозирования развития субъектов АПК;</p> <p>Уметь обосновывать мероприятия по повышению эффективности управления субъектами АПК;</p> <p>Иметь навыки разработки структуры проектов развития субъектов АПК.</p>	<p>Научно-практические работы, семинары, самостоятельная работа, лекции</p>	Зачет	Задания из раздела 3.1 (1-21)	Задания из раздела 3.1 (1-21)	Задания из раздела 3.1 (1-21)

5.2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
Зачтено, высокий	Аспирант выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Аспирант выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Аспирант выполнил все задания, предусмотренные программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенции неосвоены	Аспирант выполнил не все задания, предусмотренные программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

5.2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
Отлично, высокий	Аспирант демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Хорошо, продвинутый	Аспирант демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Удовлетворительно, пороговый	Аспирант демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Неудовлетворительно, компетенции не освоены	Аспирант демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

5.2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1 Вопросы к зачету

- 1 Закономерности экономического роста в АПК
- 2 Законы продовольственного баланса
- 3 Законы устойчивости воспроизводства и их использование
- 4 Законы цены земли, земельной ренты; регулирование рентных отношений
- 5 Особенности механизма функционирования АПК
- 6 Показатели и законы эффективности производства
- 7 Закон компенсации повышенной нормы прибавочного продукта в АПК
- 8 Сущность и показатели устойчивости воспроизводства в АПК
- 9 Цикличность воспроизводства
- 10 Отношения отчуждения и бесхозности в АПК
- 11 Проблемы роста эффективности производства
- 12 Предвидение в системе механизмов регулирования экономики АПК
- 13 Продовольственная безопасность и способы ее обеспечения
- 14 Развитие рыночных отношений и механизма функционирования АПК
- 15 Рыночные отношения и закон цены конечной продукции АПК
- 16 Способы сокращения нерентных форм экономических патологий
- 17 Сущность и виды экономических патологий
- 18 Экономические кризисы в АПК и способы их преодоления
- 19 Этапы решения продовольственной проблемы
- 20 Способы и механизмы реализации прямых хозяйственных связей
- 21 Экономические отношения и закон непроизводительных издержек в АПК

5.3.2 Тестовые задания

- 1 Структура реального экономического базиса АПК и тенденции его динамики
- 2 Земельная рента: сущность, виды, законы и закономерности развития
- 3 Законы цены и ценности земли
- 4 Частные и обобщающие показатели эффективности производства в сельском хозяйстве
- 5 Способы совершенствования оценки эффективности аграрного производства
- 6 Сущность отношений нормы, их проявление на примере предприятий и отраслей АПК
- 7 Экономические патологии, их проявление в развитии АПК СССР и РФ
- 8 Пороговые отношения, их проявления в экономике РФ
- 9 Непроизводительные издержки в системе АПК, способы их сокращения
- 10 Понятие, причины, фазы, периодичность, виды циклов
- 11 Структура кризиса, виды кризисов, причины и условия возникновения
- 12 Устойчивость воспроизводства в АПК, законы устойчивости
- 13 История и динамика развития рыночных отношений в АПК
- 14 Особенности механизма функционирования АПК
- 15 Предвидение, прогноз, план в системе управления развитием АПК
- 16 Особенности и роль долгосрочного прогнозирования и планирования в АПК
- 17 Способы отчленения ренты от других видов добавочного дохода
- 18 Понятие собственности, развитие отношений собственности
- 19 Бесхозность: сущность, классификация, условия возникновения и формы проявления бесхозности
- 20 Подходы к оценке уровня продовольственной безопасности

-
- 21 Основные направления решения продовольственной проблемы
 - 22 Система межсубъектных взаимодействий в АПК

5.3.3 Практические задания*

- 1 Обосновать мероприятие по регулированию системы аграрных отношений
- 2 Оценить эффективность аграрного производства на уровне субъекта
- 3 Оценить эффективность аграрного производства на уровне региона
- 4 Оценить эффективность аграрного производства на уровне страны
- 5 Сформулировать проблемы, являющиеся актуальными для экономических систем, исследуемых в рамках НКР
- 6 Осуществить поиск статистической информации по изменению структуры аграрного сектора РФ
- 7 Определить тенденции изменения структуры аграрного сектора страны
- 8 Определить тенденции изменения структуры собственности на землю
- 9 Определить тенденции изменения структуры производства отдельных видов сельскохозяйственной продукции
- 10 Осуществить выбор метода и инструмента, адекватного конкретной прикладной задаче
- 11 Продемонстрировать навыки владения методами предвидения
- 12 Продемонстрировать навыки владения методами расчета продовольственных балансов
- 13 Провести оценку уровня продовольственной безопасности по отдельным видам продовольствия

5.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов П ВГАУ 2.3.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. – 260 с. https://znanium.com/catalog/document?id=422737	ЭИ
2	Загайтов И.Б. Основы аграрной теории: учеб. пособие / И.Б. Загайтов, К.С. Терновых. Изд. 3-е, испр., доп. – Воронеж: ВГАУ, 2010. – 319 с. [ПТ]	248

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Загайтов И.Б. Законы и закономерности цикличности воспроизводства: [монография] / И.Б. Загайтов. – Воронеж: ВГАУ, 2011. – 163 с. – URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64651.pdf .	ЭИ
2	Загайтов И.Б. Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки : монография. Ч. 5:Предвидение и эффективность воспроизводства / И. Б. Загайтов. – Воронеж: ВГАУ, 2015. – 379 с. – <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b105963.pdf >.	ЭИ
3	Загайтов И.Б. Из бесед с идущими в науку: монография / И.Б. Загайтов. – Воронеж: ВГАУ, 2015. – 180 с.	ЭИ
4	Костюченко Т.Н. Особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве [электронный ресурс] / Т.Н. Костюченко, Д.В. Сидорова. – Ставрополь: СтГАУ, 2013. – 156 с. – <URL: http://znanium.com/go.php?id=514536 >.	ЭИ

6.1.3. Методические издания

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Актуальные проблемы аграрной экономики [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельного изучения дисциплины для обучающихся экономического факультета для направления 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)». Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь / сост. З. П. Медеяева. - Воронеж: ВГАУ, 2019 [ПТ]	1
2	Актуальные проблемы аграрной экономики [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся экономического факультета для направления 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)». Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь / сост. З. П. Медеяева. - Воронеж: ВГАУ, 2019 [ПТ]	1
3	Улезько А.В. Порядок оценивания результатов достижения компетенций: методические материалы для программы аспирантуры по направлению: 38.06.01 Экономика, направленность программы: Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство) / А.В. Улезько, А.В. Агибалов. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 18 с.	1
4	Улезько А.В. Порядок формирования компетенций: методические материалы для программы аспирантуры по направлению: 38.06.01 Экономика, направленность программы: Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство) / А.В. Улезько, А.В. Агибалов. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 22 с.	1

6.1.4. Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1	АПК: Экономика, управление
2	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
3	Экономика сельского хозяйства России

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Лань
2. ZNANIUM.COM
3. ЮРАЙТ
4. E-library
5. Электронная библиотека ВГАУ
6. Единая межведомственная информационно – статистическая система <https://fedstat.ru/>
7. База данных показателей муниципальных образований http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
8. Справочная правовая система Гарант <http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система Консультант Плюс <http://ivo.garant.ru> Сайт Министерства сельского хозяйства РФ <http://mcsx.ru/> Сайт Министерства науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
9. Издания и аналитические материалы Совета Федерации РФ <http://council.gov.ru/activity/analitics/>
10. Информационно-аналитические материалы ГД РФ <http://iam.duma.gov.ru/>

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины (*).

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010 Std, MediaPlayer Classic (free)			+
2	Практические занятия	Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010 Std			+
3	Промежуточный контроль	AST-Тест	+		

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование помещений	Адрес помещений
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1.: 251, 261, 318, 343
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 4, 5, 6, 7, 256, 260
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273
4	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273
5	Помещение для хранения и обслуживания учебного оборудования: мебель, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Методология и организация экономических исследований	ИОМАС	Согласовано Зав. кафедрой ИОМАС 

