

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
А.В. Агибалов
«06» июня 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения программы: 3 года.

Воронеж 2024

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, разработана в Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. №951.

Образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании Ученого совета экономического факультета 22 мая 2024 г., протокол № 11.

Образовательная программа высшего образования утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 26 июня 2024 г., протокол № 12.

Рецензент: директор ФГБНУ «Научно-исследовательский институт экономики и организации АПК ЦЧР России» академик РАН, доктор экономических наук, профессор, почетный работник агропромышленного комплекса России В.Г. Закшевский.

Разработчики:

Доктор экономических наук, профессор,
зав. кафедрой организации производства и
предпринимательской деятельности в АПК

К.С. Терновых

Доктор экономических наук, профессор,
зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК

Е.В. Закшевская

Доктор экономических наук, профессор,
зав. кафедрой экономики АПК

З.П. Меделяева

Руководитель программы

Доктор экономических наук, профессор,
зав. кафедрой организации производства и
предпринимательской деятельности в АПК

К.С. Терновых

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 4 |
| 1.1. Образовательная программа высшего образования аспирантуры..... | 4 |
| 1.2. Цель программы аспирантуры..... | 4 |
| 1.3. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры..... | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО..... | 6 |
| 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО..... | 8 |
| 3.1. Структура образовательной программы высшего образования..... | 8 |
| 3.2. Календарный учебный график..... | 9 |
| 3.3. Рабочая программа научного компонента..... | 10 |
| 3.4. Рабочие программы дисциплин..... | 10 |
| 3.5. Программа практики..... | 11 |
| 3.6. Программа итоговой аттестации..... | 11 |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ..... | 12 |
| 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению..... | 12 |
| 4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению..... | 12 |
| 4.3. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО..... | 13 |
| 5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО..... | 14 |
| 5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... | 14 |
| 6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 16 |
| Приложение 1 График учебного процесса..... | 18 |
| Приложение 2 Учебный план..... | 19 |
| Приложение 3 Аннотации к программам дисциплин, практики..... | 20 |
| Приложение 4 Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой..... | 51 |
| Приложение 5 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса..... | 61 |
| Приложение 6 Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса..... | 75 |
| Приложение 7 Матрица компетенций..... | 82 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования аспирантуры

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы практики, научных исследований, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры.

1.2. Цель программы аспирантуры

Целью программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика является подготовка научных и научно-педагогических кадров в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951.

Планируемыми результатами освоения программы аспирантуры является формирование универсальных компетенций, не зависящих от научной специальности; профессиональных компетенций, разрабатываемых на основе паспорта научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 3 года.

1.3 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Настоящая программа аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2020 № 517-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";

– Приказ Минобрнауки России от 24.08.2021 №786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)

научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»;

– Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 11.09.2021 г) «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

– Решения Методического и Ученого советов ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

– П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное;

– П ВГАУ 1.1.13 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке применения и снятия дисциплинарного взыскания;

– П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах;

– П ВГАУ 1.1.07 - 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации;

– П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;

– П ВГАУ 1.1.11 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

– П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания;

– П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения;

– П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин;

– П ВГАУ 5.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде;

– П ВГАУ 2.3.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке прикрепления для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

– П ВГАУ 2.3.02 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня

– П ВГАУ 2.3.01 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о приемной комиссии на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

– П ВГАУ 2.3.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

– П ВГАУ 2.3.03 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об экзаменационных комиссиях при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего

образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

– П ВГАУ 2.3.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– П ВГАУ 2.3.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике;

– П ВГАУ 2.3.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;

– П ВГАУ 2.3.08 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о научном компоненте аспирантов;

– П ВГАУ 2.3.09 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

– П ВГАУ 2.3.10 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Результаты освоения ОП ВО аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с научной специальностью.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программы аспирантуры по всем научным специальностям;

профессиональные компетенции, определяемые научной специальностью, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими сформированными компетенциями, приведенными в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции выпускника

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | |
| УК-1 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения |
| УК-2 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке |
| УК-3 | способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования |

| Профессиональные компетенции | |
|-------------------------------------|---|
| ПК-1 | способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК, условия, определяющие среду функционирования, и выявлять факторы, ограничивающие потенциал их развития; |
| ПК-2 | способность исследовать процессы формирования и использования ресурсного потенциала субъектов АПК, особенности организации и планирования инвестиционной и инновационной деятельности; |
| ПК-3 | способность исследовать систему взаимодействий в агропродовольственном комплексе и разрабатывать мероприятия по ее развитию, обосновывать перспективные модели развития интеграционных и кооперационных взаимодействий; |
| ПК-4 | способность проводить исследование продовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и поддержки сельскохозяйственных производителей; |
| ПК-5 | способность исследовать структуру аграрного сектора и особенности функционирования различных форм ведения сельскохозяйственного производства, разрабатывать мероприятия по повышению устойчивости развития сельских территорий как пространственного базиса сельского хозяйства; |
| ПК-6 | способность обосновывать мероприятия по повышению эффективности производства и управления субъектами АПК и прогнозировать процессы функционирования субъектов АПК и обосновывать перспективные направления и параметры их развития;; |
| ПК-7 | способность исследовать региональную промышленную политику, ресурсный потенциал сферы услуг региона, процессы развития регионального строительного комплекса, эффективность социо-эколого-экономического развития региона, региональный рынок труда; |
| ПК-8 | способность на основе анализа данных с использованием современных методов и технологий исследования выявлять и разрешать актуальные проблемы инновационного развития национальной экономики; |
| ПК-9 | способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, инструменты и модели бухгалтерского учета, аудита, комплексного экономического анализа и экономической статистики к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов с целью улучшения информационного обеспечения системы управления социально-экономическими процессами; |
| ПК-10 | способностью оценивать и прогнозировать состояние экономической безопасности экономических систем, а также разрабатывать обеспечивающие ее механизмы и институциональные преобразования, способствующие повышению уровня экономической безопасности; |

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

3.1. Структура образовательной программы высшего образования

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает освоение элективных и факультативных дисциплин. Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом. Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Нормативный срок обучения по ОП ВО по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика составляет 3 года.

Общая трудоемкость программы аспирантуры приведена в таблице 2.

Таблица 2 - Общая трудоемкость освоения программы аспирантуры

| № | Наименование компонента программы | Объем (в з.е.) |
|-----|---|----------------|
| 1 | Научный компонент | 147 |
| 1.1 | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | 138 |
| 1.2 | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем | 9 |
| 2 | Образовательный компонент | 27 |
| 2.1 | Дисциплины (модули) | 24 |
| 2.2 | Практика | 3 |
| 3 | Итоговая аттестация | 6 |
| | Объем программы аспирантуры | 180 |

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом аспирантуры, рабочими программами учебных курсов, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, программой практики, программой научного компонента, программой итоговой аттестации, годовыми календарными учебными графиками, а также методическими материалами, которые обеспечивают реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика отображает логическую последовательность освоения блоков ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. В нем указывается общая трудоемкость дисциплин, практики, научного компонента в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, научный компонент, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, научного компонента, экзаменационных сессий, практики, итоговой аттестации и каникул аспирантов.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра. Осенний семестр длится 19 недель, из них: научный компонент – 16 недель, сессия – 1 неделя, каникулы – 2 недели. Весенний семестр длится 33 недели, из них: теоретическое обучение – до 6-9 недель, экзаменационная сессия – 1-2 недели, научный компонент 16-22 недели, практика – 2 недели, летние каникулы – от 4 до 6 недель, зимние каникулы – 2 недели. Трудоемкость учебного года – 60 зачетных единиц.

Календарный учебный график и учебный план подготовки аспирантов при реализации ОП ВО представлены в **Приложениях 1 и 2.**

3.3 Рабочая программа научного компонента

В Блок 1 Научный компонент входит: научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите и подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите предусмотрена во всех семестрах обучения. Она направлена на сбор материала и подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с действующей номенклатурой научных специальностей. Научные исследования аспиранта является индивидуальными и отражаются в индивидуальном плане работы аспиранта. Тема диссертации аспиранта утверждается не позднее одного месяца после зачисления на обучение. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Трудоемкость – 138 зачетных единиц.

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем предусмотрена с 4 по 6 семестр.

Перечень публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем устанавливается программой научного компонента. Научный компонент направлен на формирование профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3.4. Рабочие программы дисциплин

Учебные дисциплины входят в образовательный компонент учебного плана. Рабочие программы учебных дисциплин подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика разработаны в соответствии с П ВГАУ 2.3.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, сформированы по блокам дисциплин и размещены в электронной информационно-образовательной среде университета. В образовательный компонент входят следующие блоки дисциплин: дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов; дисциплины (модули) по выбору 1; дисциплины (модули) по выбору 2; факультативные дисциплины.

Дисциплины, входящие в блок 2.1.1 Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, проводятся с 1 по 3 курс и включают следующие дисциплины: Иностранный язык; История и философия науки; Региональная и отраслевая экономика, общая трудоемкость 18 зачетных единиц. Набор дисциплин подобран в соответствии с научной специальностью аспирантуры и направлен на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, которые являются формой промежуточной аттестации по дисциплинам.

В блок 2.1.2 Дисциплины по выбору 1 входят дисциплины Методология и организация экономических исследований и Актуальные проблемы аграрной экономики. Трудоемкость блока 3 зачетные единицы.

В блок 2.1.3 Дисциплины по выбору 2 входят дисциплины Психология и педагогика высшей школы и Методика профессионального обучения. Трудоемкость блока 3 зачетные единицы.

Учебным планом предусматриваются факультативы на 2 и 3 курсе, общая трудоемкость факультативов 4 зачетные единицы, по дисциплинам:

- Патентоведение на 2 курсе в 4 семестре – форма контроля зачет, трудоемкость курса 2 зачетные единицы;

- Требования к оформлению диссертации на 3 курсе в 6 семестре – форма контроля зачет, трудоемкость курса 2 зачетные единицы.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями навыками.

В **Приложении 3** представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин.

3.5 Программа практики

В соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов образовательный компонент программы аспирантуры включает практику.

Педагогическая практика направлена на приобретение обучающимися умений и навыков в соответствии с программой практики, является производственной. Педагогическая практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов Психология и педагогика высшей школы / Методика профессионального обучения, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных компетенций. Проводится стационарным способом или выездным в организациях, с которыми имеются заключенные договоры о прохождении практики. Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре в течение 2-х недель - трудоемкость 3 зачетные единицы. Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В **Приложении 3** приведена аннотация программы педагогической практики.

3.6. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация предусмотрена на 3 курсе в течение 4 недель и проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Порядок проведения итоговой аттестации установлен П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Итоговая аттестация (ИА) является завершающим этапом освоения образовательной программы.

Для проведения итоговой аттестации в Университете создаются комиссии, состав которых утверждается распорядительным актом. В состав комиссии могут включаться ведущие доктора и кандидаты наук, члены диссертационных советов.

Цель ИА заключается в определении соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполнена диссертация.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры не позднее 30 календарных дней выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры. Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программы аспирантуры, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации установленным критериям.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика материально-технической базой представлены в **Приложении 4**.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в Положении П ВГАУ 1.1.01.2015.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Учебный процесс по дисциплинам специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика в достаточной степени обеспечен учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке и в читальном зале ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

Имеющийся литературный, статистическо-нормативный фонд, а также фонд периодических изданий постоянно пополняется с целью обеспечения учебного процесса: аудиторных занятий; для самостоятельной работы аспирантов; для выполнения рефератов, проведения научных исследований, а также написания диссертаций.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

Библиотечный фонд укомплектован печатной и/или электронной учебной литературой по дисциплинам ОП ВО. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным

неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам Лань, ZNANIUM.COM, ЮРАЙТ, E-librari, к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечные система и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть Интернет) и отвечающей техническим требованиям, как на территории Университета, так и вне ее.

Каждый аспирант в течение всего периода освоения образовательной программы обеспечен доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством сети Интернет.

В Университете обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, учебно-методическим материалам, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, библиотечным фондам, библиотечно-справочным системам, с помощью электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно рабочим программам компонентов учебного плана по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Обеспеченность образовательной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика составляет не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса представлены в **Приложении 5**.

4.2. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ аспирантуры, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 100%.

Научное руководство аспирантами осуществляют доктора экономических наук, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по специальности Региональная и отраслевая экономика, имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. По решению Университета в отдельных случаях руководителем аспиранта может быть назначен кандидат наук в соответствии с П ВГАУ 2.3.10 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в **Приложении 6**.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ высшего образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положениями

- П ВГАУ 2.3.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике;
- П ВГАУ 2.3.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;
- П ВГАУ 2.3.08 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о научном компоненте аспирантов.

Фонды оценочных средств являются составной частью рабочих программ дисциплин, программы научного компонента, программы практики, программы итоговой аттестации. Целью создания фондов оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки аспирантов на определенном этапе обучения требованиям ОП ВО.

Задачи фондов оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных настоящей образовательной программой;
- контроль и управление достижением целей реализации ОП ВО, определенных в виде набора универсальных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений аспирантов в процессе освоения дисциплин с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для семинарских занятий, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающихся.

В основу разработки Фондов оценочных средств положена матрица соответствия компетенций. ФОС разрабатываются в соответствии с **Приложением 7**.

На базе ОП ВО по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта на период обучения в аспирантуре в соответствии с положением П ВГАУ 2.3.10 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана контролирует научный руководитель.

5.2. Фонды оценочных средств итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Порядок проведения итоговой аттестации установлен П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Фонды оценочных средств являются составной частью программы итоговой аттестации.

Целью итоговой аттестации заключается в определении соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполнена диссертация

Представление диссертацию на бумажном носителе на правах рукописи по теме, утвержденной Университетом в рамках научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, оформленной по требованиям, установленным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, проводится в форме выступления с докладом об основных результатах, изложенных в диссертации.

Форма итоговой аттестации – зачет.

Университет дает заключение по диссертации, которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации. В заключении отражаются личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, соответствие диссертации требованиям, установленным пунктом 14 Положения «О порядке присуждения ученых степеней», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.

6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из ведущих сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза РФ. Коллектив Университета опираясь на традиции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Образовательная программа аспирантуры по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

| ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ | | |
|--|---|----------------|
| д. э. н., профессор, заведующий кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК |  _____ К.С. Терновых | 26.06. 2024 г. |
| СОГЛАСОВАНО: | | |
| Декан экономического факультета, к.э.н., доцент |  _____ А.Н. Черных | 26.06. 2024 г. |
| Проректор по учебной работе |  _____ Н.М. Дерканосова | 26.06. 2024 г. |
| Проректор по научной работе |  _____ Л.А. Запорожцева | 26.06. 2024 г. |
| Начальник управления по планированию и организации учебного процесса |  _____ Е.В. Терновых | 26.06. 2024 г. |
| Заведующий отделом аспирантуры и докторантуры |  _____ А.А. Колобаева | 26.06. 2024 г. |

Приложение 1 График учебного процесса

График учебного процесса размещен на официальном сайте Университета
<http://www.vsau.ru/sveden/education/>

Приложение 2 Учебный план

Учебный план размещен на официальном сайте Университета
<http://www.vsau.ru/sveden/education/>

Приложение 3 Аннотации к программам дисциплин, практики

1.1. Научный компонент

1. Цель и задачи дисциплины

Целью научного компонента является подготовка аспирантом диссертации к защите, включающая выполнение плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации, а также подготовка публикаций. При реализации научного компонента должна решаться научная задача, имеющая значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разработано новое научно-техническое, технологическое решение, имеющее значение для развития страны.

Задачи научного компонента:

- осознание специфики исследований по направленности программы;
- развитие научно-исследовательского мышления;
- развитие научного мышления обучающихся и их творческого потенциала;
- формирование способностей к использованию различных методов познания и исследования предметной области;
- задач, расширение границ научных и профессионально-практических познаний аспирантов;
- формирование навыков самостоятельной постановки и решения задач, возникающих в ходе научных исследований;
- формирование навыков применения общенаучных и специальных методов исследований;
- формирование навыков работы с источниками научной информации;
- изучение и практическое применение технологий сбора, верификации и систематизации информации;
- формирование навыков оценки состояния и тенденций развития объектов исследования;
- формирование навыков применения инструментальных средств для решения задач исследования;
- формирование умений представления результаты исследований, отстаивания своей научной позиции;
- формирование навыков разработки методик и их апробации;
- формирование умений и навыков оформления результатов исследований и их представления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ПК-1 | способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК, условия, определяющие среду функционирования, и выявлять факторы, ограничивающие потенциал их развития; | Знать: особенности формирования и воспроизводства ресурсов АПК; факторы прямого и косвенного воздействия на АПК и сельские территории. Уметь: исследовать процессы формирования и воспроизводства ресурсов АПК; оценивать влияние факторов на развитие сельской экономики и сельских территорий. Иметь навыки: оценки эффективности использования и |

| | | |
|------|---|---|
| | | воспроизводства ресурсов АПК; систематизации факторов, влияющих на потенциал развития сельских территорий. |
| ПК-2 | способность исследовать процессы формирования и использования ресурсного потенциала субъектов АПК, особенности организации и планирования инвестиционной и инновационной деятельности; | Знать: систему показателей оценки эффективности сельскохозяйственного производства особенности организации основных отраслей и элементов аграрного производства Уметь: осуществлять выбор методов и инструментов, адекватных задачам научных исследований. Иметь навыки: решения задач по совершенствованию организации отдельных отраслей аграрного производства |
| ПК-3 | способность исследовать систему взаимодействий в агропродовольственном комплексе и разрабатывать мероприятия по ее развитию, обосновывать перспективные модели развития интеграционных и кооперационных взаимодействий; | Знать: особенности интеграционных и кооперационных процессов в АПК; теоретические и методологические основы развития системы отношений между субъектами АПК. Уметь: обосновывать рациональные схемы взаимодействий субъектов АПК; исследовать интеграционные и кооперационные процессы в АПК. Иметь навыки: оценки эффективности интеграционных и кооперационных процессов в АПК. |
| ПК-4 | способность проводить исследование продовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и поддержки сельскохозяйственных производителей; | Знать: методы и инструменты государственного регулирования; особенности функционирования аграрных рынков. Уметь: оценивать рациональность использования различных методов и инструментов государственного регулирования; оценивать состояние и тенденции развития аграрных рынков. Иметь навыки: изучения аграрных рынков; оценки эффективности мер государственной поддержки субъектов АПК. |
| ПК-5 | способность исследовать структуру аграрного сектора и особенности функционирования различных форм ведения | Знать: особенности государственного регулирования развития сельских территорий; особенности организации основных отраслей и |

| | | |
|------|---|---|
| | <p>сельскохозяйственного производства, разрабатывать мероприятия по повышению устойчивости развития сельских территорий как пространственного базиса сельского хозяйства;</p> | <p>элементов аграрного производства.</p> <p>Уметь: оценивать влияние факторов на развитие сельской экономики и сельских территорий; разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации отраслей аграрного производства.</p> <p>Иметь навыки: систематизации факторов, влияющих на потенциал развития сельских территорий;</p> |
| ПК-6 | <p>способность обосновывать мероприятия по повышению эффективности производства и управления субъектами АПК и прогнозировать процессы функционирования субъектов АПК и обосновывать перспективные направления и параметры их развития;;</p> | <p>Знать: систему управления аграрным производством (государственное и хозяйственное управление); особенности управления бизнес-процессами аграрного производства.</p> <p>Уметь: проектировать организационную структуру субъектов АПК и системы управления ими; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности управления бизнес-процессами.</p> <p>Иметь навыки: обоснования рациональной организационной структуры субъектов АПК и системы управления ими; выявления бизнес-процессов и обоснования предложений по повышению эффективности управления ими.</p> |
| ПК-7 | <p>способность исследовать региональную промышленную политику, ресурсный потенциал сферы услуг региона, процессы развития регионального строительного комплекса, эффективность социо-эколого-экономического развития региона, региональный рынок труда;</p> | <p>Знать: теоретические и методические основы управления элементами экономической политики региона; особенности влияния состояния рынка труда, уровня развития сферы услуг, строительного комплекса на социо-эколого-экономического развитие региона.</p> <p>Уметь: применять методы оценки эффективности региональной политики в промышленной отрасли, сфере услуг, рынка труда, строительстве;</p> <p>Иметь навыки: подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики и принятия стратегических решений в регионе; использования современных методик разработки управленческих решений и обоснования их выбора на основе выбранных критериев социально-экономической</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | эффективности. |
| ПК-8 | способность на основе анализа данных с использованием современных методов и технологий исследования выявлять и разрешать актуальные проблемы инновационного развития национальной экономики; | <p>Знать: теоретические и методические основы управления инновациями в контексте методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов; особенности циклического развития инновационных процессов, этапы жизненного цикла инноваций.</p> <p>Уметь: разрабатывать типовой инновационный проект; по заданным критериям определять тип инновационной стратегии компании.</p> <p>Иметь навыки: оценки экономической эффективности инновационной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> |
| ПК-9 | способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, инструменты и модели бухгалтерского учета, аудита, комплексного экономического анализа и экономической статистики к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов с целью улучшения информационного обеспечения системы управления социально-экономическими процессами; | <p>Знать: парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, правила и постулаты бухгалтерского учета, экономического анализа, финансового контроля и экономической статистики.</p> <p>Уметь: адаптировать существующие и разрабатывать новые методы, инструменты и модели бухгалтерского учета, экономического анализа, финансового контроля и экономической статистики применительно к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Иметь навыки: применения результатов исследования и современных технологий обработки учетно-аналитической информации, контрольных и статистических данных для решения научных и практических задач совершенствования информационного обеспечения систем управления социально-экономическими процессами.</p> |
| ПК-10 | способностью оценивать и прогнозировать состояние экономической безопасности экономических систем, а также разрабатывать обеспечивающие ее механизмы | <p>Знать: методы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; возможные угрозы экономической безопасности.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | и институциональные преобразования, способствующие повышению уровня экономической безопасности; | <p>Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.</p> <p>Иметь навыки: обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности.</p> |
|--|---|--|

3. Краткое содержание дисциплины

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите (далее – научная деятельность);

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем (далее – подготовка публикаций);

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Научный компонент реализуется в соответствии с П ВГАУ 2.3.08 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о научном компоненте аспирантов в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполняется диссертация.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2.1.1.1 Иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения иностранного языка на данном этапе является подготовка обучаемых к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у аспирантов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать аутентичную литературу, соответствующую направленности научных исследований аспиранта с целью получения информации.

- принимать участие в устном общении на иностранном языке в сфере обозначенной направленности.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные задачи обучения иностранному языку.

В области чтения аспирант должен самостоятельно читать и понимать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по теме научных исследований (переводы, доклады).

В области говорения аспирант должен совершенствовать полученные в основном вузовском курсе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенции | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| код | название | |
| УК-2 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке | Знать лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в области региональной и отраслевой экономики в устной и письменной форме, а также методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке. Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке, делать устные и письменные доклады на иностранном языке. Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований в области региональной и отраслевой экономики и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке |

3. Краткое содержание дисциплины

1. Грамматика. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзные придаточные предложения. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных); инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот объектный падеж с инфинитивом; оборот

именительный падеж с инфинитивом; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом;

2. Структура речи. Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности. Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения. Интонационное оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость согласных). Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря.

3. Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа с текстами по соответствующей научной направленности, адекватность перевода, соответствие лексико-грамматическим нормам языка, включая употребление терминов. Устное обобщение и анализ основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности. Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания. Технология аннотирования и реферирования научной литературы.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр).

2.1.1.2 История и философия науки

1. Цель и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины: развитие у аспирантов и соискателей методологической культуры, необходимой им в их научной деятельности по специальности, рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии, получение представлений о современных тенденциях развития экономического знания.

Основные задачи дисциплины: анализ основных методологических и мировоззренческих проблем современной науки, оценка оснований кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций эволюции научной картины мира, овладение системой ценностей, на которые ориентируют ученые.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| УК - 1 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения | Знать: принципы системного подхода; Уметь: анализировать научные знания при решении междисциплинарных проблем; Иметь навыки и/или опыт деятельности: в проектировании комплексных исследований. |

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Предмет и основные концепции современной философии науки

Раздел II. Наука в культуре современной цивилизации

Раздел III. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Раздел IV. Структура научного знания

Раздел V. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Раздел VI. Научные традиции и научные революции

Раздел VII. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Раздел VIII. Наука как социальный институт
 Раздел IX. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания
 Разделы X. Субъект социально-гуманитарного познания
 Раздел XI. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании
 Раздел XII. Жизнь как категория наук об обществе и культуре
 Раздел XIII. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании
 Раздел XIV. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы
 Раздел XV. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках
 Раздел XVI. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории
 Раздел XVII. Экономическая мысль межвоенного периода: теории этатизма
 Раздел XVIII. Современный этап развития теории: противостояния и синтез

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

2.1.1.3 Региональная и отраслевая экономика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков разработки теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о деятельности субъектов АПК;
- формирование знаний об особенностях организации инновационной и инвестиционной деятельности;
- формирование знаний об интеграционных и кооперационных взаимодействиях субъектов хозяйствования;
- формирование навыков оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;
- формирование умений проводить исследования особенностей управления региональной экономической политикой;
- формирование навыков разработки стратегических планов социально-экономического развития региона.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ПК-1 | способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК, условия, определяющие среду функционирования, и выявлять факторы, ограничивающие потенциал их развития; | <p>Знать: особенности формирования и воспроизводства ресурсов АПК; факторы прямого и косвенного воздействия на АПК и сельские территории.</p> <p>Уметь: исследовать процессы формирования и воспроизводства ресурсов АПК; оценивать влияние факторов на развитие сельской экономики и сельских территорий.</p> <p>Иметь навыки: оценки эффективности использования и воспроизводства ресурсов АПК; систематизации факторов, влияющих на</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | потенциал развития сельских территорий. |
| ПК-2 | способность исследовать процессы формирования и использования ресурсного потенциала субъектов АПК, особенности организации и планирования инвестиционной и инновационной деятельности; | <p>Знать: систему показателей оценки эффективности сельскохозяйственного производства особенности организации основных отраслей и элементов аграрного производства</p> <p>Уметь: осуществлять выбор методов и инструментов, адекватных задачам научных исследований.</p> <p>Иметь навыки: решения задач по совершенствованию организации отдельных отраслей аграрного производства</p> |
| ПК-3 | способность исследовать систему взаимодействий в агропродовольственном комплексе и разрабатывать мероприятия по ее развитию, обосновывать перспективные модели развития интеграционных и кооперационных взаимодействий; | <p>Знать: особенности интеграционных и кооперационных процессов в АПК; теоретические и методологические основы развития системы отношений между субъектами АПК.</p> <p>Уметь: обосновывать рациональные схемы взаимодействий субъектов АПК; исследовать интеграционные и кооперационные процессы в АПК.</p> <p>Иметь навыки: оценки эффективности интеграционных и кооперационных процессов в АПК.</p> |
| ПК-4 | способность проводить исследование продовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и поддержки сельскохозяйственных производителей; | <p>Знать: методы и инструменты государственного регулирования; особенности функционирования аграрных рынков.</p> <p>Уметь: оценивать рациональность использования различных методов и инструментов государственного регулирования; оценивать состояние и тенденции развития аграрных рынков.</p> <p>Иметь навыки: изучения аграрных рынков; оценки эффективности мер государственной поддержки субъектов АПК.</p> |
| ПК-5 | способность исследовать структуру аграрного сектора и особенности функционирования различных форм ведения сельскохозяйственного производства, разрабатывать | <p>Знать: особенности государственного регулирования развития сельских территорий; особенности организации основных отраслей и элементов аграрного производства.</p> <p>Уметь:</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | <p>мероприятия по повышению устойчивости развития сельских территорий как пространственного базиса сельского хозяйства;</p> | <p>оценивать влияние факторов на развитие сельской экономики и сельских территорий; разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации отраслей аграрного производства.</p> <p>Иметь навыки: систематизации факторов, влияющих на потенциал развития сельских территорий;</p> |
| ПК-6 | <p>способность обосновывать мероприятия по повышению эффективности производства и управления субъектами АПК и прогнозировать процессы функционирования субъектов АПК и обосновывать перспективные направления и параметры их развития;;</p> | <p>Знать: систему управления аграрным производством (государственное и хозяйственное управление); особенности управления бизнес-процессами аграрного производства.</p> <p>Уметь: проектировать организационную структуру субъектов АПК и системы управления ими; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности управления бизнес-процессами.</p> <p>Иметь навыки: обоснования рациональной организационной структуры субъектов АПК и системы управления ими; выявления бизнес-процессов и обоснования предложений по повышению эффективности управления ими.</p> |
| ПК-7 | <p>способность исследовать региональную промышленную политику, ресурсный потенциал сферы услуг региона, процессы развития регионального строительного комплекса, эффективность социо-эколого-экономического развития региона, региональный рынок труда;</p> | <p>Знать: теоретические и методические основы управления элементами экономической политики региона; особенности влияния состояния рынка труда, уровня развития сферы услуг, строительного комплекса на социо-эколого-экономического развитие региона.</p> <p>Уметь: применять методы оценки эффективности региональной политики в промышленной отрасли, сфере услуг, рынка труда, строительстве;</p> <p>Иметь навыки: подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики и принятия стратегических решений в регионе; использования современных методик разработки управленческих решений и обоснования их выбора на основе выбранных критериев социально-экономической эффективности.</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| ПК-8 | <p>способность на основе анализа данных с использованием современных методов и технологий исследования выявлять и разрешать актуальные проблемы инновационного развития национальной экономики;</p> | <p>Знать: теоретические и методические основы управления инновациями в контексте методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов; особенности циклического развития инновационных процессов, этапы жизненного цикла инноваций.</p> <p>Уметь: разрабатывать типовой инновационный проект; по заданным критериям определять тип инновационной стратегии компании.</p> <p>Иметь навыки: оценки экономической эффективности инновационной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> |
| ПК-9 | <p>способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, инструменты и модели бухгалтерского учета, аудита, комплексного экономического анализа и экономической статистики к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов с целью улучшения информационного обеспечения системы управления социально-экономическими процессами;</p> | <p>Знать: парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, правила и постулаты бухгалтерского учета, экономического анализа, финансового контроля и экономической статистики.</p> <p>Уметь: адаптировать существующие и разрабатывать новые методы, инструменты и модели бухгалтерского учета, экономического анализа, финансового контроля и экономической статистики применительно к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Иметь навыки: применения результатов исследования и современных технологий обработки учетно-аналитической информации, контрольных и статистических данных для решения научных и практических задач совершенствования информационного обеспечения систем управления социально-экономическими процессами.</p> |
| ПК-10 | <p>способностью оценивать и прогнозировать состояние экономической безопасности экономических систем, а также разрабатывать обеспечивающие ее механизмы и институциональные преобразования, способствующие повышению</p> | <p>Знать: методы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; возможные угрозы экономической безопасности.</p> <p>Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный</p> |

| | | |
|--|------------------------------------|--|
| | уровня экономической безопасности; | <p>опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.</p> <p>Иметь навыки: обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности.</p> |
|--|------------------------------------|--|

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Региональная экономика

Раздел 2. Экономика промышленности

Раздел 3. Экономика сельского хозяйства и АПК

Раздел 4. Экономика сферы услуг

Раздел 5. Транспорт и логистика

Раздел 6. Экономика строительства и операций с недвижимостью

Раздел 7. Экономика инноваций

Раздел 8. Экономика народонаселения и экономика труда

Раздел 9. Экономика природопользования

Раздел 10. Маркетинг

Раздел 11. Бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика

Раздел 12. Стандартизация и управление качеством продукции

Раздел 13. Экономическая безопасность

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

2.1.2.1 Методология и организация экономических исследований

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков использования совокупности методов экономических исследований и рациональной организации экономических исследований

Задачи дисциплины:

формирование знаний о паспорте научной специальности;

формирование знаний о категориях аппарата экономических исследований;

формирование знаний о сущности системного подхода как методологии исследования;

формирование знаний о теоретических методах исследования;

формирование знаний о генетических методах исследования;

формирование знаний о математических и статистических методах исследования;

формирование знаний об эмпирических методах исследования;

формирование знаний о монографическом, расчетно-конструктивном методах, методе экспертных оценок;

формирование знаний в области моделирования предметной области;
 формирование знаний, правил и опыта работы с научной литературой;
 формирование знаний, правил и опыта поиска, сбора и обработки статистической информации;
 формирование знаний и умений обоснования перспектив развития исследуемых экономических систем и их прогнозных параметров;
 формирование знаний, правил и опыта оформления результатов научных исследований;
 формирование знаний о формальных аспектах процесса подготовки и защиты кандидатской диссертации;
 формирование знаний о сущности научно-исследовательской работы студентов и особенностях ее организации;
 формирование знаний и опыта работы с наукометрическими показателями;
 формирование знаний и опыта организации и планирования научных исследований, формирования отчетности;
 формирование представления о нормах научной этики и правилах поведения в научных коллективах.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ПК-1 | способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК, условия, определяющие среду функционирования, и выявлять факторы, ограничивающие потенциал их развития; | <p>Знать: особенности формирования и воспроизводства ресурсов АПК; факторы прямого и косвенного воздействия на АПК и сельские территории.</p> <p>Уметь: исследовать процессы формирования и воспроизводства ресурсов АПК; оценивать влияние факторов на развитие сельской экономики и сельских территорий.</p> <p>Иметь навыки: оценки эффективности использования и воспроизводства ресурсов АПК; систематизации факторов, влияющих на потенциал развития сельских территорий.</p> |
| ПК-6 | способность обосновывать мероприятия по повышению эффективности производства и управления субъектами АПК и прогнозировать процессы функционирования субъектов АПК и обосновывать перспективные направления и параметры их развития; | <p>Знать: систему управления аграрным производством (государственное и хозяйственное управление); особенности управления бизнес-процессами аграрного производства.</p> <p>Уметь: проектировать организационную структуру субъектов АПК и системы управления ими; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности управления бизнес-процессами.</p> <p>Иметь навыки:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>обоснования рациональной организационной структуры субъектов АПК и системы управления ими; выявления бизнес-процессов и обоснования предложений по повышению эффективности управления ими.</p> |
|--|--|---|

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в методы экономических исследований

Подраздел 1.1. Предмет и объект экономических исследований понятие предмета, объекта и предметной области экономических исследований, номенклатура и паспорта научных специальностей.

Подраздел 1.2. Методология, метод и методика сущность категорий и особенности использования.

Подраздел 1.3. Системы и системный подход понятие систем их классификация, необходимость системного подхода, принципы системного подхода.

Раздел 2. Сущность методов экономических исследований и области их применения

Подраздел 2.1. Теоретические методы экономических исследований методы анализа и синтеза, индукции и дедукции, научной абстракции.

Подраздел 2.2. Генетические методы экономических исследований исторический метод в экономике, эволюционный метод в экономике.

Подраздел 2.3. Математические и статистические методы экономики экономико-математическое и экономико-статистическое моделирование.

Подраздел 2.4. Эмпирические методы экономических исследований экономический эксперимент и мониторинг экономических процессов.

Подраздел 2.5. Прочие методы экономических исследований монографический, расчетно-конструктивный методы, метод экспертных оценок.

Раздел 3. Организация научных исследований экономических систем и процессов

Подраздел 3.1. Формулировка и детализация научного исследования выбор темы исследования, обоснование актуальности темы, цели и задач исследования, логика и структура.

Подраздел 3.2. Правила работы с научной литературой поиск, отбор и накопление информации по теме исследования, оформление библиографических ссылок, правила цитирования и использования результатов исследования других авторов.

Подраздел 3.3. Правила работы с источниками статистической информации, отчетами предприятий достоверность и репрезентативность информации, выявление тенденций, составление трендов, представление цифровой информации в виде таблиц, графиков, приложений, правила представления информации в виде рисунков и схем.

Подраздел 3.4. Формирование новых знаний классификация, систематизация, структуризация информации, критерии истинности научных знаний, разработка и совершенствование методик, их апробация, оценка достоверности результатов, обоснование выводов и предложений, формулировка научной новизны, теоретической и практической значимости.

Подраздел 3.5. Оформление результатов исследования оформление результатов научных исследований в виде диссертации, автореферата, научного доклада, статьи, компьютерной презентации.

Подраздел 3.6. Документы, регламентирующие процесс подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук положение о присуждении ученых степеней, положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, перечень рецензируемых научных изданий,

в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, номенклатуры научных специальностей.

Подраздел 3.7. Организация НИР студентов формы научно-исследовательской работы студентов, особенности планирования и организации

Подраздел 3.8. Использование наукометрических показателей, для оценки результативности и эффективности научной деятельности количество публикаций, включенных в РИНЦ, в перечень изданий ВАК, в ядро РИНЦ, в международные базы.

Подраздел 3.9. Организация и планирование научных исследований, составление отчетов об их результатах система планов научных исследований, система отчетов о результатах научных исследований.

Подраздел 3.10. Научная этика и взаимодействия в научных коллективах понятие научной этики, нормы научной этики, взаимодействие в научном коллективе.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

2.1.2.2 Актуальные проблемы аграрной экономики

1. Общая характеристика дисциплины

Цель дисциплины: познание методологических подходов к выявлению проблем, обоснованию состояния и перспектив развития АПК

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об экономическом базисе АПК;
- формирование знаний об отношениях экономических норм и патологий;
- формирование знаний о методиках оценки эффективности производства и навыков их использования;
- формирование знаний о способах совершенствования оценки эффективности аграрного производства;
- формирование знаний о законах и закономерностях цикличности воспроизводства;
- формирование знаний об экономических кризисах и их особенностях в сельском хозяйстве;
- формирование знаний о законах и закономерностях устойчивости воспроизводства;
- формирование знаний о тенденциях и закономерностях развития рыночных отношений в АПК;
- формирование знаний о предвидении в системе управления развитием АПК;
- формирование знаний о законах земельной ренты;
- формирование знаний о способах регулирования рентных отношений;
- формирование знаний о развитии отношений собственности;
- формирование знаний о безхозности, умений по разработке мероприятий по ее преодолению;
- формирование знаний о продовольственной проблеме и продовольственной безопасности;
- формирование знаний об основных направлениях решения продовольственной проблемы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|--------------------|--|---|
| Код | Название | |
| ПК-1 | способность исследовать различные аспекты деятельности | Знать теоретические и методологические основы развития системы отношений между |

| | | |
|------|---|--|
| | субъектов АПК, условия, определяющие среду функционирования, и выявлять факторы, ограничивающие потенциал их развития; | субъектами АПК; Уметь осуществлять выбор методов и инструментов, адекватных задачам научных исследований; Иметь навыки разработки методик решения прикладных исследовательских задач. |
| ПК-6 | способность обосновывать мероприятия по повышению эффективности производства и управления субъектами АПК и прогнозировать процессы функционирования субъектов АПК и обосновывать перспективные направления и параметры их развития; | Знать методики планирования и прогнозирования развития субъектов АПК; Уметь обосновывать мероприятия по повышению эффективности управления субъектами АПК; Иметь навыки разработки структуры проектов развития субъектов АПК. |

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Специфика воспроизводства и закон компенсации нормы прибавочного продукта в АПК

Подраздел 1.1. Экономический базис АПК

Структура реального экономического базиса АПК и тенденции его динамики.

Подраздел 1.2. Экономические нормы и патологии.

Сущность отношений нормы. Их проявление на примере предприятий и отраслей АПК. Экономические патологии. Их проявление в развитии АПК СССР и РФ. Пороговые отношения. Их проявления в экономике РФ. Непроизводительные издержки в системе АПК. Способы их сокращения

Раздел 2. Показатели и законы эффективности сельскохозяйственного производства

Подраздел 2.1. Показатели эффективности производства

Частные и обобщающие показатели эффективности производства в сельском хозяйстве.

Подраздел 2.2. Совершенствование оценки эффективности аграрного производства

Способы совершенствования оценки эффективности аграрного производства.

Раздел 3. Цикличность воспроизводства. Экономические кризисы, их особенности в сельском хозяйстве.

Подраздел 3.1. Цикличность воспроизводства.

Понятие, причины, фазы, периодичность, виды циклов.

Подраздел 3.2. Экономические кризисы, их особенности в сельском хозяйстве

Структура кризиса. Виды кризисов, причины и условия возникновения.

Подраздел 3.3. Проблемы устойчивости воспроизводства

Устойчивость воспроизводства в АПК. Законы устойчивости.

Раздел 4. Тенденция развития рыночных отношений в АПК

Подраздел 4.1. Историческая тенденция развития рыночных отношений в АПК.

История и динамика развития рыночных отношений в АПК. Законы цены и ценности земли. Особенности механизма функционирования АПК.

Подраздел 4.2. Предвидение в системе управления развитием агропромышленного комплекса

Предвидение, прогноз, план в системе управления развитием АПК. Особенности и роль долгосрочного прогнозирования и планирования в АПК.

Раздел 5. Законы земельной ренты. Способы регулирования рентных отношений.

Подраздел 5.1. Законы земельной ренты

Земельная рента: сущность, виды, законы и закономерности развития.
 Подраздел 5.2. Способы регулирования рентных отношений
 Способы отчуждения ренты от других видов добавочного дохода.
 Раздел 6. Отношения отчуждения и бесхозность в АПК
 Подраздел 6.1. Собственность и отношения собственности.
 Понятие собственности. Развитие отношений собственности.
 Подраздел 6.2. Бесхозность и мероприятия по ее преодолению
 Бесхозность: сущность, классификация. Условия возникновения и формы проявления бесхозности.
 Раздел 7. Сущность и этапы решения продовольственной проблемы
 Подраздел 7.1. Продовольственная проблема и продовольственная безопасность
 Продовольственная проблема и продовольственная безопасность: сущность, подходы к оценке уровня продовольственной безопасности.
 Подраздел 7.2. Решение продовольственной проблемы
 Основные направления решения продовольственной проблемы. Способы обеспечения продовольственной безопасности.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

2.1.3.1. Психология и педагогика высшей школы

1. Общая характеристика дисциплины

Цель — ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями о природе психики человека, об основных психических процессах, состояниях и свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

Задачи:

- вооружить обучающихся знаниями по психолого-педагогическим аспектам взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;
- сформировать умения применять знания при анализе конкретных психолого-педагогических ситуаций;
- расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности, в поведении обществе.

Предмет – изучение психолого-педагогических подходов к теоретическому и практическому обучению в организациях профессионального образования, закономерностей педагогической деятельности в процессе подготовки аспирантов.

2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| УК-3 | способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов | <ul style="list-style-type: none"> - знать предмет, задачи и содержание педагогики и психологии; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения - уметь самостоятельно работать с учебной, методической, психолого-педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области региональной и отраслевой экономики - иметь навыки и/или опыт деятельности использования образовательных технологий, методов и средств |

| | | |
|--|--|---|
| | обучения по основным образовательным программам высшего образования. | обучения для достижения результатов обучения в области педагогики и психологии в области преподавания региональной и отраслевой экономики |
|--|--|---|

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретико-методологические и дидактические основы психологии и педагогики.

I.1. Предмет и задачи дисциплины. Психология и педагогика в системе современного знания. Историческое развитие педагогики и психологии.

I.2. Понятийный аппарат психологии и педагогики. Связь педагогики с другими науками о человеке. Философские основы современной педагогики и психологии.

I.3. Методология педагогики и психологии и её общенаучный уровень. Система методов психолого-педагогических исследований. Дидактика высшей школы.

I.4. Организация и структура современного образования. Тенденции и принципы его развития.

Раздел II. Педагогическое общение. Педагоги и студенты как субъекты образовательного процесса.

II.1. Развитие личности как педагогическая и психологическая проблема. Возрастная динамика развития человека в процессе образования. Социализация и формирование личности.

II.2. Педагогическое общение в структуре образовательной деятельности. Субъект-объектные и субъект-субъектные отношения. Модели и стили педагогического общения.

II.3. Педагог как субъект педагогической деятельности. Субъектные свойства педагога. Психологические основы деятельности педагога.

II.4. Студенчество как категория и как общность людей в социуме. Возрастные и личностные особенности студентов.

Раздел III. Образовательные технологии, методы и средства обучения.

III.1. Понятие образовательной технологии. Классификация образовательных технологий, методов и средств обучения. Современные и традиционные образовательные технологии. Технологии пассивного, активного и интерактивного обучения.

III.2. Инновационные образовательные технологии. Активное, проблемное, игровое, модульное, проектное обучение. «Кейс» – технологии.

III.3. Информатизация образования. Методики визуализации и анимации учебной информации. Дистанционное обучение. Информационно-методическое обеспечение образовательных технологий. Электронные средства обучения и контроля.

III.4. Диагностика качества образования в современном вузе. Задачи и функции педагогического контроля освоения компетенций. Требования, предъявляемые к контролю.

4. Форма промежуточной аттестации зачёт.

2.1.3.2. Методика профессионального обучения

1. Общая характеристика дисциплины

Цель – ознакомление обучающихся с методиками обучения и принципами организации педагогического процесса в профессиональном обучении, с современными образовательными технологиями, с психологическими основами педагогической деятельности.

Задачи – вооружить обучающихся знаниями по методическим аспектам образования в процессе совместной педагогической деятельности; сформировать умения применять знания

при анализе конкретных образовательных процессов; расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Предмет – изучение методических подходов к теоретическому и практическому обучению в организациях профессионального образования, закономерностей педагогической деятельности в процессе подготовки специалистов.

2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| УК-3 | способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования. | <ul style="list-style-type: none"> - знать предмет, задачи и содержание «Методики профессионального обучения»; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения - уметь самостоятельно работать с учебной, методической, педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области региональной и отраслевой экономики - иметь навыки и/или опыт деятельности использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области профессионального обучения при преподавании региональной и отраслевой экономики |

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика профессионального обучения как область педагогического знания.

Подраздел 1.1. Историко-педагогический обзор развития профессионального обучения

История становления методики профессионального обучения в России. Этапы развития методики профессионального обучения.

Подраздел 1.2. Понятийный аппарат методики профессионального обучения.

Предмет и структура учебной дисциплины «Методика профессионального обучения». Его цели и задачи, предмет, терминологический аппарат. Методики обучения.

Раздел 2. Федеральные государственные образовательные стандарты.

Компетентностный подход.

Подраздел 2.1. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования.

Основные составляющие и содержание государственных стандартов в области профессионального обучения. Учебные планы и программы. Учебная литература. Формирование учебно-методического комплекса дидактических средств.

Подраздел 2.2. Компетентностный подход в современном образовании.

Компетенции и компетентность. Компетентностный подход в организации современного учебного процесса. Профессионализм. Профессиональная компетентность педагога. Использование современных методик и средств информатизации учебного процесса при подготовке специалистов в сфере профессионального обучения.

Раздел 3. Профессиональная педагогика.

Подраздел 3.1. Основы профессиональной педагогики.

Становление профессиональной педагогики. Её определения и основные задачи. Непрерывное профессиональное образование, его тенденции и принципы. Профессиональное образование как общечеловеческая ценность. Выбор методик обучения, его организационных форм.

Подраздел 3.2. Профессиональные мотивы и профессиональная мотивация.

Мотивы выбора профессии. Мотивы выбора места работы. Мотивы трудовой деятельности. Мотивация профессиональной деятельности. Профессиональные мотивы успеха и боязни неудачи. Индивидуально-личностный подход к обучающимся. Профессиональный имидж.

4. Форма промежуточной аттестации зачёт

2.1.4.1(Ф) Патентоведение

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать обучающемуся знания по патентоведению и высокоэффективной защите интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины- дать теоретические основы патентоведения. Ознакомить с передовыми методами поиска и анализа научно-технической информации в области.

Предмет дисциплины- основы патентоведения и защита интеллектуальной собственности в области агрохимии.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| УК-3 | способностью и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования | <p>Знать методы поиска патентной информации для разработки новых технологий в АПК</p> <p>Уметь использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в АПК</p> <p>Иметь навыки решения задач в области патентоведения и защиты интеллектуальной собственности</p> |

3.Краткое содержание дисциплины

1. Закон об изобретательской деятельности в РФ. Место предмета в работе. Особенности работы. Задачи курса. Состояние и перспективы развития агропромышленного комплекса страны. Проблемы и задачи, стоящие перед предприятиями АПК в современных условиях в плане патентоведения. Общая характеристика содержания дисциплины и порядок ее изучения.

2. Научно-техническая информация. Понятия о патентоведении и патентной информации. Открытия, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки. Авторское свидетельство, патент.

3. Объекты изобретений. Условия патентоспособности и право на

использование. Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Объекты изобретения: устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культура клеток растений и животных, применение. Авторы и патентообладатели. Исключительное право на использование.

4. Система классификации НТИ. Система классификации научно-технической и патентной информации. Международная, национальная и универсальная десятичная классификации. Патентная экспертиза объектов техники и технологии на: патентоспособность; патентную чистоту и определение уровня развития. Патентование в других государствах и странах.

5. Патентный поиск. Патентная информация и патентный поиск.

4.Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр).

2.1.4.2. (Ф) Требования к оформлению диссертации

1. Общая характеристика дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области оформления и написания диссертации.

Задачи:

- изучение нормативной базы по написанию и оформлению диссертации, автореферата;
- изучение требований, предъявляемых к диссертации (выбор темы и обоснование ее актуальности);
- определение цели, объекта, предмета, задач и научной новизны исследований, практической значимости и основных положений, выносимых на защиту;
- выбор направления и метода научных исследований;
- формирование теоретических исследований;
- обоснование аналитических и экспериментальных исследований и внедрения результатов;
- формулировка выводов и заключения работы;
- умение составления списка литературы согласно ГОСТа;
- порядок формирования и оформления приложений;
- изучения работы программы «Антиплагиат ВУЗ» в разрезе особенностей проверки диссертации.

Предметом дисциплины является область научных знаний об изучении требований к написанию диссертации и применении их на практике.

2. Планируемые результаты обучения.

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| УК-3 | способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых | - знать нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата; - уметь обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы; - иметь навыки и /или опыт деятельности применения на практике ГОСТа «Система |

| | | |
|--|--|--|
| | результатов обучения по образовательным программам высшего образования | стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» |
|--|--|--|

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Требования, предъявляемые к оформлению диссертации, автореферата, списку литературы. ГОСТ Р 7.0.11-201 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (изучение сведений о стандарте, нормативные ссылки, общие положения, структура диссертации в виде рукописи, оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи, структура автореферата и диссертации, оформление структурных элементов автореферата диссертации).

Раздел 2. Требования к списку литературы (Изучение требований к оформлению списка литературы на основе ГОСТ Р 7.0.5)

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт

2.2.1 Педагогическая практика

1. Общая характеристика дисциплины

Цель практики формирование у обучающихся умений и навыков ведения педагогической деятельности и организации учебного процесса

Задачи практики

изучение нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса;

изучение содержания и структуры федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

изучение содержания и структуры учебного плана образовательной программы;

изучение содержания и структуры основной образовательной программы высшего образования;

изучение системы методического обеспечения учебного процесса;

посещение и анализ открытых занятий ведущих преподавателей кафедры;

разработка технологических карт учебных занятий;

проведение открытых занятий;

изучение организации самостоятельной работы обучающихся;

изучение организации контроля освоения компетенций.

2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| УК-3 | способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения | <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать нормативные документы при организации учебного процесса - уметь разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса - уметь разрабатывать технологические карты учебных занятий - уметь использовать результаты научных исследований в преподавании дисциплин по программам высшего образования |

| | | |
|--|---|---|
| | по образовательным программам высшего образования | - иметь навыки контактной работы с обучающимися - иметь навыки разработки различных элементов системы методического обеспечения - иметь навыки руководства самостоятельной, в т.ч. научно-исследовательской работой обучающихся |
|--|---|---|

3. Содержание дисциплины

| Действия | День практики |
|--|---------------|
| Разработка плана практики и индивидуального задания | 1 день |
| Знакомство с кафедрой | |
| Изучение Положения о кафедре | 1 день |
| Изучение истории кафедры | 1 день |
| Изучение кадрового потенциала кафедры | 1 день |
| Изучение номенклатуры дел кафедры | 1 день |
| Изучение должностных инструкций ассистента, старшего преподавателя, доцента, профессора | 1 день |
| Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса | |
| Приказ Минобрнауки России от 30.11.2021 №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» | 2 день |
| Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" | 2 день |
| П ВГАУ 2.3.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике | 2 день |
| П ВГАУ 2.3.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов | 2 день |
| П ВГАУ 2.3.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. | 2 день |
| П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2 день |
| П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению | 2 день |
| П ВГАУ 1.1.01 – 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов | 2 день |
| П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате | 2 день |
| Изучение ФГТ аспирантуры | |

| Действия | День практики |
|--|---------------|
| Общие положения | 3 день |
| Требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | 3 день |
| Требования к срокам освоения программ аспирантуры с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов | 3 день |
| Требования к условиям реализации программы аспирантуры | 3 день |
| Изучение учебного плана программы аспирантуры | |
| Календарный учебный график | 3 день |
| Формирование образовательного, научного компонента и итоговой аттестации | 3 день |
| Распределение контактной и самостоятельной работы | 3 день |
| Изучение содержания ОП ВО по программе аспирантуры | |
| Общие положения | 4 день |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам аспирантуры | 4 день |
| Планируемые результаты освоения образовательной программы | 4 день |
| Ресурсное обеспечение образовательной программы | 4 день |
| Изучение системы методического обеспечения учебного процесса | |
| Документы, формирующие систему методического обеспечения | 4 день |
| Правила подготовки учебных изданий | 4 день |
| Правила подготовки методических изданий | 4 день |
| Посещение открытых занятий ведущих преподавателей кафедры | |
| Посещение открытой лекции | 5-6 день |
| Посещение открытого практического занятия | 5-6 день |
| Анализ учебных занятий | 5-6 день |
| Разработка технологических карт учебных занятий | |
| Разработка технологической карты лекции | 5-6 день |
| Разработка технологической карты практического занятия | 5-6 день |
| Проведение открытых занятий | |
| Проведение открытой лекции | 7-8 день |
| Проведение открытого практического занятия | 7-8 день |
| Изучение организации самостоятельной работы обучающихся | |
| Особенности организации самостоятельной работы во время аудиторных занятий | 7 день |

| | |
|---|---------------|
| Действия | День практики |
| Особенности организации внеаудиторной самостоятельной работы | 7 день |
| Особенности организации научно-исследовательской работы студентов | 7 день |
| Изучение организации контроля освоения компетенций | |
| Критерии оценки освоения компетенций и отдельных индикаторов | 8 день |
| Особенности формирования фонда оценочных средств | 8 день |
| Оформление отчета о практике | 9-10 день |

4. Форма промежуточной аттестации зачёт

3.1 Итоговая аттестация

1. Общая характеристика дисциплины

Цель ИА заключается в определении соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К задачам итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОП ВО - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполнена диссертация;
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- оценка значимости диссертации для решения научных задач, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний;
- определение наличия в диссертации научной новизны;
- определение личного вклада аспиранта в выполнение диссертации;
- определение наличия практической значимости выполненной диссертации;
- определение наличия апробации результатов научной работы по теме диссертации и публикаций в рецензируемых научных изданиях и изданиях, приравненных к ним;
- определение наличия сформированного целостного представления у аспиранта современного состояния проблемы, решаемой в рамках диссертационной работы, умения грамотно изложить предлагаемые решения, отвечать на поставленные вопросы по теме диссертации;
- определение соответствия темы и содержания диссертации паспорту научной специальности (научным специальностям) и отрасли науки.

2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| УК - 1 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения | Знать: принципы системного подхода; Уметь: анализировать научные знания при решении междисциплинарных проблем; Иметь навыки и/или опыт деятельности: в проектировании комплексных исследований. |
| УК-2 | готовность использовать | Знать лексические, грамматические и |

| | | |
|------|---|---|
| | современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке | <p>стилистические особенности представления результатов научной деятельности в области региональной и отраслевой экономики в устной и письменной форме, а также методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке .</p> <p>Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке, делать устные и письменные доклады на иностранном языке.</p> <p>Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований в области региональной и отраслевой экономики и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке</p> |
| УК-3 | способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования. | <p>- знать предмет, задачи и содержание педагогики и психологии; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения</p> <p>- уметь самостоятельно работать с учебной, методической, психолого-педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области региональной и отраслевой экономики</p> <p>- иметь навыки и/или опыт деятельности использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области педагогики и психологии в области преподавания региональной и отраслевой экономики</p> |
| ПК-1 | способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК, условия, определяющие среду функционирования, и выявлять факторы, ограничивающие потенциал их развития; | <p>Знать:</p> <p>особенности формирования и воспроизводства ресурсов АПК;</p> <p>факторы прямого и косвенного воздействия на АПК и сельские территории.</p> <p>Уметь:</p> <p>исследовать процессы формирования и воспроизводства ресурсов АПК;</p> <p>оценивать влияние факторов на развитие сельской экономики и сельских территорий.</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>оценки эффективности использования и воспроизводства ресурсов АПК;</p> <p>систематизации факторов, влияющих на потенциал развития сельских территорий.</p> |
| ПК-2 | способность исследовать процессы формирования и | <p>Знать:</p> <p>систему показателей оценки эффективности</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | использования ресурсного потенциала субъектов АПК, особенности организации и планирования инвестиционной и инновационной деятельности; | сельскохозяйственного производства особенности организации основных отраслей и элементов аграрного производства Уметь: осуществлять выбор методов и инструментов, адекватных задачам научных исследований. Иметь навыки: решения задач по совершенствованию организации отдельных отраслей аграрного производства |
| ПК-3 | способность исследовать систему взаимодействий в агропродовольственном комплексе и разрабатывать мероприятия по ее развитию, обосновывать перспективные модели развития интеграционных и кооперационных взаимодействий; | Знать: особенности интеграционных и кооперационных процессов в АПК; теоретические и методологические основы развития системы отношений между субъектами АПК. Уметь: обосновывать рациональные схемы взаимодействий субъектов АПК; исследовать интеграционные и кооперационные процессы в АПК. Иметь навыки: оценки эффективности интеграционных и кооперационных процессов в АПК. |
| ПК-4 | способность проводить исследование продовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и поддержки сельскохозяйственных производителей; | Знать: методы и инструменты государственного регулирования; особенности функционирования аграрных рынков. Уметь: оценивать рациональность использования различных методов и инструментов государственного регулирования; оценивать состояние и тенденции развития аграрных рынков. Иметь навыки: изучения аграрных рынков; оценки эффективности мер государственной поддержки субъектов АПК. |
| ПК-5 | способность исследовать структуру аграрного сектора и особенности функционирования различных форм ведения сельскохозяйственного производства, разрабатывать мероприятия по повышению устойчивости развития сельских территорий как | Знать: особенности государственного регулирования развития сельских территорий; особенности организации основных отраслей и элементов аграрного производства. Уметь: оценивать влияние факторов на развитие сельской экономики и сельских территорий; разрабатывать мероприятия по |

| | | |
|------|--|--|
| | пространственного базиса сельского хозяйства; | совершенствованию организации отраслей аграрного производства. Иметь навыки: систематизации факторов, влияющих на потенциал развития сельских территорий; |
| ПК-6 | способность обосновывать мероприятия по повышению эффективности производства и управления субъектами АПК и прогнозировать процессы функционирования субъектов АПК и обосновывать перспективные направления и параметры их развития;; | Знать: систему управления аграрным производством (государственное и хозяйственное управление); особенности управления бизнес-процессами аграрного производства. Уметь: проектировать организационную структуру субъектов АПК и системы управления ими; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности управления бизнес-процессами. Иметь навыки: обоснования рациональной организационной структуры субъектов АПК и системы управления ими; выявления бизнес-процессов и обоснования предложений по повышению эффективности управления ими. |
| ПК-7 | способность исследовать региональную промышленную политику, ресурсный потенциал сферы услуг региона, процессы развития регионального строительного комплекса, эффективность социо-эколого-экономического развития региона, региональный рынок труда; | Знать: теоретические и методические основы управления элементами экономической политики региона; особенности влияния состояния рынка труда, уровня развития сферы услуг, строительного комплекса на социо-эколого-экономического развитие региона. Уметь: применять методы оценки эффективности региональной политики в промышленной отрасли, сфере услуг, рынка труда, строительстве; Иметь навыки: подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики и принятия стратегических решений в регионе; использования современных методик разработки управленческих решений и обоснования их выбора на основе выбранных критериев социально-экономической эффективности. |
| ПК-8 | способность на основе анализа данных с использованием современных методов и | Знать: теоретические и методические основы управления инновациями в контексте методов |

| | | |
|-------|--|---|
| | <p>технологий исследования выявлять и разрешать актуальные проблемы инновационного развития национальной экономики;</p> | <p>анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов;</p> <p>особенности циклического развития инновационных процессов, этапы жизненного цикла инноваций.</p> <p>Уметь: разрабатывать типовой инновационный проект; по заданным критериям определять тип инновационной стратегии компании.</p> <p>Иметь навыки: оценки экономической эффективности инновационной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> |
| ПК-9 | <p>способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, инструменты и модели бухгалтерского учета, аудита, комплексного экономического анализа и экономической статистики к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов с целью улучшения информационного обеспечения системы управления социально-экономическими процессами;</p> | <p>Знать: парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, правила и постулаты бухгалтерского учета, экономического анализа, финансового контроля и экономической статистики.</p> <p>Уметь: адаптировать существующие и разрабатывать новые методы, инструменты и модели бухгалтерского учета, экономического анализа, финансового контроля и экономической статистики применительно к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Иметь навыки: применения результатов исследования и современных технологий обработки учетно-аналитической информации, контрольных и статистических данных для решения научных и практических задач совершенствования информационного обеспечения систем управления социально-экономическими процессами.</p> |
| ПК-10 | <p>способностью оценивать и прогнозировать состояние экономической безопасности экономических систем, а также разрабатывать обеспечивающие ее механизмы и институциональные преобразования, способствующие повышению уровня экономической безопасности;</p> | <p>Знать: методы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности;</p> <p>возможные угрозы экономической безопасности.</p> <p>Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.</p> <p>Иметь навыки: обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности.</p> |
|--|--|---|

3. Содержание дисциплины

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы по образовательной программе 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация проводится в форме научной дискуссии, в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом анализу подвергаются достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в диссертации.

Для проведения итоговой аттестации в Университете создаются комиссии, состав которых утверждается распорядительным актом. В состав комиссии могут включаться ведущие доктора и кандидаты наук, члены диссертационных советов. При проведении итоговой аттестации обязан присутствовать аспирант. Также имеют право присутствовать иные лица в соответствии с П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Итоговая аттестация проводится в следующем порядке:

- выступление аспиранта с научным докладом (не более 15 мин);
- ответы аспиранта на вопросы членов комиссии;
- выступление научного руководителя с характеристикой аспиранта и отзывом о содержании диссертации или ознакомление членов комиссии с отзывом;
- выступление рецензента или ознакомление членов комиссии с рецензией;
- ответ аспиранта на замечания рецензента;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово аспиранта;
- вынесение решения комиссии о соответствии диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Аспиранту, прошедшему итоговую аттестацию, выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее - заключение), которое подписывается ректором или по его поручению проректором по научной работе.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее - выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры в соответствии с П ВГАУ 2.3.10 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

4. Форма промежуточной аттестации зачёт

Приложение 4 Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой

| | | | |
|---|--|--|---|
| 1 | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | <p>Помещения на проведения научных исследований (преподавательские кафедр), компьютер с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, 131, 240, 274, 303</p> |
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы: компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.81д: 119</p> |
| | | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117</p> |
| 2 | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, | <p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 251, 261, 318, 343</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--|
| | топологий интегральных микросхем | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273</p> |
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273</p> |
| | | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117</p> |
| 3 | Иностранный язык | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273</p> |

| | | | |
|---|---------------------------|--|---|
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273</p> |
| | | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117</p> |
| 4 | История и философия науки | <p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1.: 251, 261, 318, 343</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 4, 5, 6, 7, 256, 260</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273</p> |

| | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273</p> |
| | | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117</p> |
| 5 | Региональная и отраслевая экономика | <p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 251, 261, 318, 343</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273</p> |
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273</p> |
| | | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 6 | Методология и организация экономических исследований | Учебная аудитория для занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 251, 261, 318, 343 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273 |
| | | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273 |
| | | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117 |
| 7 | Актуальные проблемы аграрной экономики | Учебная аудитория для занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 251, 261, 318, 343 |

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273</p> |
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273</p> |
| | | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117</p> |
| 8 | Психология и педагогика высшей школы | <p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 251, 261, 318, 343</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 4, 5, 6, 7, 256, 260</p> |

| | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273</p> |
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273</p> |
| | | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117</p> |
| 9 | Методика профессионального обучения | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций: комплект мебели, презентационное оборудование</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 242, 273</p> |
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы: компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.81д: 119</p> |
| | | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117</p> |

| | | | |
|--------|-------------------------------------|---|---|
| 1 0 | Патентование | Учебная аудитория для занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 251, 261, 318, 343 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273 |
| | | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273 |
| | | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117 |
| 1 1 | Требования к оформлению диссертации | Помещения на проведения научных исследований (преподавательские кафедр), компьютер с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |

| | | | |
|----------------|--------------------------------|--|--|
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы: компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.81д: 119</p> |
| | | <p>Соглашение о сотрудничестве от 12.10.2020г. с Научно-исследовательским институтом экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района – филиал ФГБНУ «Воронежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева»</p> | <p>394042, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Серафимовича, 26а</p> |
| | | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117</p> |
| <p>1 2</p> | <p>Педагогическая практика</p> | <p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 251, 261, 318, 343</p> |
| | | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273</p> |

| | | | |
|----------------|--|---|--|
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 241, 273</p> |
| | | <p>Соглашение о сотрудничестве в сфере образования и науки от 17 октября 2017 г. с ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»</p> | <p>392000, г. Тамбов, ул. Советская, 106</p> |
| | | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117</p> |
| <p>1 3</p> | <p>Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций: комплект мебели, презентационное оборудование</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1: 242, 273</p> |
| | | <p>Помещение для самостоятельной работы: компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.81д: 119</p> |
| | | <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117</p> |

Приложение 5 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

Обеспеченность литературой

| Наименование дисциплины | Тип рекомендации | Перечень и реквизиты литературы | Кол-во экземпляров |
|-------------------------|--------------------------|--|--|
| Научный компонент | Основная | Бизнес-планирование: учебно-практическое пособие / [К. С. Терновых [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 176 с. <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b98209.pdf>. | ЭИ |
| | | Виханский, О. С. Менеджмент : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 672 с. - ISBN 978-5-9776-0554-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2139996 [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | ЭИ |
| | Дополнительная | Егоршин, А. П. Стратегический менеджмент : учебник / А. П. Егоршин, И. В. Гуськова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5950e6701deed8.90422341. - ISBN 978-5-16-018619-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2020563 [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | ЭИ |
| | Дополнительная | Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 156 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/textbook_5c178eb6cf1e63.57981471. - ISBN 978-5-16-014111-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1056237 [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | ЭИ |
| | Методическая | Методология и организация экономических исследований : учебно-методическое пособие для аспирантов, осваивающих программу аспирантуры по научной специальности: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика / А. В. Улезько, Е. П. Рябова, Н. Н. Кононова ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— 148, [1] с. : ил. — Библиогр.: с. 139-144 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b169721.pdf>. | ЭИ |
| | 2.1.1.1 Иностранный язык | Основная | Zeit für Deutsch : Erfolgreich ins Masterstudium : учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для магистрантов и аспирантов всех направлений, профилей и специальностей : [методическое пособие] / [Е. Л. Макарова, Р. Г. Белянский] ; |

| | | | |
|--|----------------|---|-----|
| | | Воронежский государственный аграрный университет . — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— 141 с. : ил. — Авторы указаны на обороте титульного листа .— Quellenverzeichnis: s. 139-140 .— Literaturverzeichnis: s. 140. <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147576.pdf >. | |
| | | Анненкова Н. Н. Grammatik für das Lesen: (Lehrstoff für die Magister - und Kandidatenprüfung): [учебно-методическое пособие по немецкому языку] / Н. Н. Анненкова; Воронежский государственный аграрный университет - Woronesh: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 46 с [ЦИТ 12360] [ПТ] | 15 |
| | | Кузнецова Е.С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика: учебно-методическое пособие по английскому языку / Е.С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 83 с. [ЦИТ 9562] [ПТ] | 55 |
| | | Русский язык как иностранный: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям/ [Н.Д.Афанасьева и др.]. – Москва: Юрайт, 2017. – 350 с. | 39 |
| | | Ласкарева Е.Р. Русский язык как иностранный: практический интенсивный курс: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям и специальностям. – Москва: Юрайт, 2017. – 374 с. | 30 |
| | Дополнительная | Eine Reise nach Deutschland = [Путешествие по Германии]: учеб.-метод. пособие по нем. яз. для студентов экон. фак. по специальности N 060819 "Междунар. бизнес" дневной формы обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Т. А. Котова, Л. И. Лютова; под ред. Н. Н. Анненковой] - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 63 с [ЦИТ 3800] [ПТ] | 123 |
| | | The new book of popular science - : Б.и., Vol.3: Physical Sciences. General Biology - 520p. | 1 |
| | | Адаменко П. А. Англо-русский словарь по агротехнологиям и декоративному растениеводству = English-Russian dictionary of agrotechnologies and ornamental plant growing / П. А. Адаменко, Г. В. Скобенко - СПб.: Проспект Науки, 2010 - 255 с | 1 |
| | | Анненкова Н. Н. Landwirtschaft und Landtechnik: [учебное пособие] / Н. Н. Анненкова, Е. С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2008 - 100 с. [ЦИТ 3625] [ПТ] | 11 |
| | | Анненкова Н. Н. Коррективный курс немецкого языка с заданиями для самоконтроля для студентов первого семестра всех специальностей: [учеб.-метод. пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; [Воронеж. гос. аграр. ун-т] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 95 с [ЦИТ 4011] [ПТ] | 199 |
| | | Анненкова Н. Н. Немецкий язык = Sprechstoff zum mündlichen Ausdruck: тематический материал для развития навыков устной | 159 |

| | | | |
|--------------------------------------|--------------|--|-----|
| | | речи: [учебно-методическое пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 82 с. [ЦИТ 15055] [ПТ] | |
| | | Анненкова Н.Н. Немецкий язык = Sprechstoff zum mundlichen Ausdruck: тематический материал для развития навыков устной речи: [учеб.-метод. пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2010 - 87 с. [ЦИТ 4354] [ПТ] | 243 |
| | | Ласкарева Е. Р. Русский язык как иностранный. Практический интенсивный курс + cd: Учебник и практикум / Ласкарева Е.Р. - М.: Издательство Юрайт, 2017 - 373 [ЭИ] [ЭБС Юрайт] | - |
| | | Тексты для чтения (элементарный и базовый уровни): учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т, Ин-т междунар. образования ; [авт-сост.: Е.Н. Переверткина, Е.Е. Скрипкина, Т.И. Старикова, Н.М. Федосова, Г.И. Шабалина] - Воронеж: Воронежский государственный университет, Институт международного образования, 2013 - 148 с | 25 |
| | | Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. А. Алтухова, С. М. Мочалова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2004 - 72 с. [ЦИТ 2476] | 264 |
| | Методическая | Иностранный язык [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и организации самостоятельной работы для всех программ аспирантуры / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: А.Г. Соломатина, Р. Г. Белянский] .— Электрон. текстовые дан.— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— Заглавие с титульного экрана .— Свободный доступ из интранета ВГАУ .— Текстовый файл . | ЭИ |
| 2.1.1.2 История и философия науки | Основная | Крянев Ю.В. История и философия науки. – М. : Альфа-М, 2014. - ЭБС ZNANIUM – Режим доступа: http://znanium.com/ | ЭИ |
| | | Лешкевич, Татьяна Геннадьевна. Философия науки [электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. Г. Лешкевич, И.К. Лисеев .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 272 с. — Аспирантура .— ISBN 978-5-16-009213-3 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=944961 >. | ЭИ |
| | | Любомиров, Д. Е. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов всех направлений подготовки / Любомиров Д. Е., Петров С. О., Сапенко О. В. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018 .— 116 с. — Книга из коллекции СПбГЛТУ - Социально-гуманитарные науки .— ISBN 978-5-9239-1081-0 .— <URL: https://e.lanbook.com/book/113325 > .— < | ЭИ |
| | | <u>Никифоров, Александр Леонидович.</u> Философия и история | ЭИ |

| | | | |
|--|----------------|---|---|
| | | науки [электронный ресурс] : Учебное пособие / А. Л. Никифоров .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 176 с. — Аспирантура .— ISBN 978-5-16-009251-5 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=1008980 > | |
| | Дополнительная | Вернадский, Владимир Иванович. Философия науки. Избранные работы : - / Вернадский В. И. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 458 .— (Антология мысли) .— Режим доступа: https://www.biblio-online.ru .— Internet access .— ISBN 978-5-534-09119-9 : 849.00 .— <URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437537 > .— <URL: https://www.biblio-online.ru/book/cover/CE373EC7-1103-451B-8F40-623D00BBF10E >. | ЭИ |
| | | История и философия науки: конспект лекций для аспирантов по программе подготовки научно-педагогических кадров 38.06.01 «Экономика» / Составители: Васильев Б.В., Ситникова В.Д. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – 42 с. | ЭИ |
| | | Канке, Виктор Андреевич. Философия экономической науки [электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. А. Канке .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2007 .— 384 с. — ISBN 5-16-002771-8 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=114688 > | ЭИ |
| | | Баумгартэн, М. И. Философия науки. Примерное содержание рефератов [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов и аспирантов, по дисциплинам "философские проблемы науки и техники" и "история и философия науки" / Баумгартэн М. И. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019 .— 86 с. — Книга из коллекции КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева - Социально-гуманитарные науки .— ISBN 978-5-00137-048-2 .— <URL: https://e.lanbook.com/book/122209 > .— <URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/122209.jpg >. | ЭИ |
| | | Тутов Л.А. Философия и методология экономики [электронный ресурс] : Учебное пособие / Л.А. Тутов .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 386 с. — Аспирантура .— ISBN 978-5-16-012095-9 .— <URL: http://znanium.com/go.php?id=995436 > | ЭИ |
| | | Методическая | История и философия науки [Электронный ресурс]: методические указания для аспирантов по специальности 5.6.1 Отечественная история / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Б.В. Васильев]. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет. – 2022. URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7061.pdf [ЭИ] [НБ ВГАУ] |
| 2.1.1.3 Региональная и отраслевая экономика | Основная | Белин, И. Л. Методологические подходы к организации региональной экономики : монография / И.Л. Белин, В.В. Хоменко, И.А. Кох. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 202 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1045822. - ISBN 978-5-16-015681-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045822 (дата обращения: 03.04.2023). | ЭИ |

| | | |
|--|--|----|
| | <p>Полетаева, В. М. Экономика устойчивого промышленного роста: понятие, проблемы и возможные механизмы формирования : монография / В.М. Полетаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1086387. - ISBN 978-5-16-016195-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1960108 (дата обращения: 03.04.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> | ЭИ |
| | <p>Самыгин, Д. Ю. Диагностика развития сельского хозяйства региона: состояние, тенденции, прогноз : монография / Д.Ю. Самыгин, Н.Г. Барышников. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 140 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/1534. - ISBN 978-5-16-009414-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1033099</p> | ЭИ |
| | <p>Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с.:-(Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01432-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007970</p> | ЭИ |
| | <p>Чаадаева, Н. В. Экономика транспорта и транспортных предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Чаадаева Н. В. — Москва : РУТ (МИИТ), 2007 .— 184 с. — Книга из коллекции РУТ (МИИТ) - Инженерно-технические науки .— <URL:https://e.lanbook.com/book/188641> .— <URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/188641.jpg>.</p> | ЭИ |
| | <p>Баронин, С. А. Проблемы и тенденции развития малоэтажного жилищного строительства России : монография / С. А. Баронин, Е. Л. Николаева, А. Г. Черных. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 239 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006265-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021971</p> | ЭИ |
| | <p>Маликова, О. И. Механизмы поддержки экологически ориентированных инноваций и структурных изменений в экономике [Электронный ресурс] / О. И. Маликова // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - Москва : ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 75 - 84. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/471582</p> | ЭИ |
| | <p>Оксинойд, К. Э. Экономика и социология труда как комплексная научная проблема / К. Э. Оксинойд // "Актуальные проблемы управления-2004", вып.4. - Москва : ГУУ, 2004. - 5 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/444459</p> | ЭИ |
| | <p>Навдаева, С. Н. Экономика землеустройства [Электронный ресурс] / Навдаева С. Н., Ирхина Л. Н. — 2-е изд., перераб. и доп. — Нижний Новгород : НГСХА, 2020 .— 77 с. — Книга из коллекции НГСХА - Ветеринария и сельское хозяйство .— <URL:https://e.lanbook.com/book/140972> .— <URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/140972.jpg>.</p> | ЭИ |
| | <p>Соловьев, Б. А. Маркетинг : учебник / Б. А. Соловьев. — Москва</p> | ЭИ |

| | | | |
|--|---------|--|----|
| | | : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002263-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058466 | |
| | | Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 591 с. – DOI 10.12737/1093030. <URL: http://znanium.com/go . | ЭИ |
| | | Савицкая Г.В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. – 15-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 587 с. – DOI 10.12737/textbook_5cde566886f147.06974725.<URL: http://znanium.com/go . | ЭИ |
| | | Шеремет А.Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 375 с. – DOI 10.12737/25135. <URL: http://znanium.com/go . | ЭИ |
| | | Саблина Е.А. Статистика финансов : учебное пособие / Е.А. Саблина. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 288 с. – DOI 10.12737/3554. <URL: http://znanium.com/go . | ЭИ |
| | | Белкина, Р. И. Стандартизация, подтверждение соответствия и управление качеством продукции растениеводства [Электронный ресурс] / Белкина Р. И., Губанова В. М. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020 .— 193 с. — Книга из коллекции ГАУ Северного Зауралья - Ветеринария и сельское хозяйство .— <URL: https://e.lanbook.com/book/162315 > .— <URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/162315.jpg >. | ЭИ |
| | | Кислощаев, П. А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кислощаев П. А., Капитонова Н. В., Каминская С. В., Буров В. Ю. — Чита : ЗабГУ, 2021 .— 324 с. — Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом Забайкальского государственного университета .— Книга из коллекции ЗабГУ - Экономика и менеджмент .— ISBN 978-5-9293-2856-5 .— <URL: https://e.lanbook.com/book/271958 > .— <URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/271958.jpg >. | ЭИ |
| | | Попова, И. В. Экономическая безопасность (основные аспекты, проблемы и перспективы) [Электронный ресурс] : монография / Попова И. В., Пригожин В. Л., Мелихова Т. В., Савченко И. А., Константинова Н. А., Окладчик С. А., Луговнина В. В., Аникиенко Н. Н. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020 .— 217 с. — Книга из коллекции Иркутский ГАУ - Экономика и менеджмент .— <URL: https://e.lanbook.com/book/183560 > .— <URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/183560.jpg > | ЭИ |
| | | Беилин, И. Л. Методологические подходы к организации региональной экономики : монография / И.Л. Беилин, В.В. Хоменко, И.А. Кох. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 202 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1045822. - ISBN 978-5-16-015681-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045822 (дата обращения: 03.04.2023). | ЭИ |
| | Дополни | Экономика и финансы региона: современные тенденции : | ЭИ |

| | | | |
|--|---------------------|---|----|
| | <p>тельная</p> | <p>монография / под общ. ред. И.К. Мищенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 228 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1895271. — ISBN 978-5-16-017886-8. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1895271 (дата обращения: 03.04.2023). — Режим доступа: по подписке.</p> | |
| | | <p>Гаджиев, Н. Г. Экономическая безопасность. Практикум [электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. Г. Гаджиев, М. А. Газимагомедов ; Рязанский государственный радиотехнический университет ; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя, Рязанский ф-л. — 1. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. — 204 с. — ВО - Специалист. — ISBN 978-5-16-015730-6. — ISBN 978-5-16-108125-9. — <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=397043>. — <URL:https://znanium.com/cover/1864/1864137.jpg>.</p> | ЭИ |
| | | <p>Шемякин, А. В. Экономика, организация и планирование на предприятиях автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шемякин А. В., Борычев С. Н., Конкина В. С., Рембалович Г. К., Красников А. Г., Мартынушкин А. Б., Строкова Е. А., Терентьев В. В. — Рязань : РГАТУ, 2022. — 328 с. — Книга из коллекции РГАТУ - Инженерно-технические науки. — ISBN 978-5-98660-396-4. — <URL:https://e.lanbook.com/book/264212>. — <URL:https://e.lanbook.com/img/cover/book/264212.jpg>.</p> | ЭИ |
| | | <p>Стратегический маркетинг: Учебное пособие - Москва : Альпина Пабл., 2016. - 224 с.: ISBN 978-5-9614-5894-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/924980</p> | ЭИ |
| | | <p>Попов, М. В. Экономическая безопасность [электронный ресурс] : Учебное пособие / М. В. Попов, Н. В. Манохина ; Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина ; Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. — 1. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. — 320 с. — ВО - Бакалавриат. — ISBN 978-5-16-009002-3. — ISBN 978-5-16-100872-0. — <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=399944>. — <URL:https://znanium.com/cover/1846/1846448.jpg>.</p> | ЭИ |
| | <p>Методическая</p> | <p>Улезько А.В. Порядок оценивания результатов достижения компетенций: методические материалы для программы аспирантуры по направлению: 38.06.01 Экономика, направленность программы: Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство) / А.В. Улезько, А.В. Агибалов. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 18 с.</p> | 1 |
| | | <p>Улезько А.В. Порядок формирования компетенций: методические материалы для программы аспирантуры по направлению: 38.06.01 Экономика, направленность программы:</p> | 1 |

| | | | |
|--|----------------|--|-----|
| | | Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство) / А.В. Улезько, А.В. Агибалов. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 22 с. | |
| 2.1.2.2 Актуальные проблемы аграрной экономики | Основная | Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 260 с. https://znanium.com/catalog/document?id=335699& | ЭИ |
| | | Загайтов И.Б. Основы аграрной теории: учеб. пособие / И.Б. Загайтов, К.С. Терновых. Изд. 3-е, испр., доп. – Воронеж: ВГАУ, 2010. – 319 с. [ПТ] | 248 |
| | Дополнительная | Загайтов И.Б. Законы и закономерности цикличности воспроизводства: [монография] / И.Б. Загайтов. – Воронеж: ВГАУ, 2011. – 163 с. – URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64651.pdf . | ЭИ |
| | | Загайтов И.Б. Актуальные проблемы фундаментальной и прикладной экономической науки : монография. Ч. 5: Предвидение и эффективность воспроизводства / И. Б. Загайтов. – Воронеж: ВГАУ, 2015. – 379 с. – URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b105963.pdf . | ЭИ |
| | | Загайтов И.Б. Из бесед с идущими в науку: монография / И.Б. Загайтов. – Воронеж: ВГАУ, 2015. – 180 с. | ЭИ |
| | | Костюченко Т.Н. Особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве [электронный ресурс] / Т.Н. Костюченко, Д.В. Сидорова. – Ставрополь: СтГАУ, 2013. – 156 с. – URL:http://znanium.com/go.php?id=514536 . | ЭИ |
| | | 5. Ушачев И.Г. Методологические подходы развития АПК [электронный ресурс]: Сборник научных трудов / И.Г. Ушачев, И.С. Санду. – Москва: Научный консультант, 2016. - 105 с. – URL:http://znanium.com/go.php?id=1023324 . | ЭИ |
| | Методическая | Актуальные проблемы аграрной экономики [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельного изучения дисциплины для обучающихся экономического факультета для направления 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)». Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь / сост. З. П. Медеяева. - Воронеж: ВГАУ, 2019 [ПТ] | 1 |
| | | Актуальные проблемы аграрной экономики [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся экономического факультета для направления 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)». Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь / сост. З. П. Медеяева. - Воронеж: ВГАУ, 2019 [ПТ] | 1 |

| | | | |
|--|----------------|--|----|
| | | Улезько А.В. Порядок оценивания результатов достижения компетенций: методические материалы для программы аспирантуры по направлению: 38.06.01 Экономика, направленность программы: Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство) / А.В. Улезько, А.В. Агибалов. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 18 с. | 1 |
| | | Улезько А.В. Порядок формирования компетенций: методические материалы для программы аспирантуры по направлению: 38.06.01 Экономика, направленность программы: Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство) / А.В. Улезько, А.В. Агибалов. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 22 с. | 1 |
| 2.1.2.1 Методология и организация экономически х исследований | Основная | Колдаев В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Д. Колдаев - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | ЭИ |
| | | Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | ЭИ |
| | | Родионова Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль I [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" / Н. В. Родионова - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 415 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | ЭИ |
| | Дополнительная | Байлук В. В. Научная деятельность студентов: системный анализ [электронный ресурс]: монография / В. В. Байлук - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 145 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | ЭИ |
| | | Яркова Е.Н. История и методология экономики [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Н. Яркова -Москва: Издательство "Флинта", 2015 - 247 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | ЭИ |
| | Методическая | Улезько А.В. Порядок оценивания результатов достижения компетенций: методические материалы для программы аспирантуры по направлению: 38.06.01 Экономика, направленность программы: Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство) / А.В. Улезько, А.В. Агибалов. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 18 с. | 1 |
| | | Улезько А.В. Порядок формирования компетенций: | 1 |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | методические материалы для программы аспирантуры по направлению: 38.06.01 Экономика, направленность программы: Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство) / А.В. Улезько, А.В. Агибалов. – Воронеж: ВГАУ, 2019. – 22 с. | |
| 2.1.3.1. Психология и педагогика высшей школы | Основная | Пастюк О.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: учебное пособие. – ISBN 978-5-16-006300-3. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=759898 . – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 160 с. [ЭБС Знаниум] | ЭИ |
| | | Островский Э.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: учебное пособие / Москва: Вузовский учебник, 2019 - 381 с. [ЭБС Знаниум] | ЭИ |
| | | Столяренко А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. — М.: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 543 с. [ЭБС Знаниум] | ЭИ |
| | Дополнительная | Денисова О.П. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.П. Денисова. — М.: Издательство "Флинта", 2019. — 237 с. [ЭБС Знаниум] | ЭИ |
| | | Гуревич П.С. Психология: учебник - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 332 с. [ЭБС Знаниум] | ЭИ |
| | | Блонский, П.П. Психология и педагогика. [Электронный ресурс] / М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с.— Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/cover/1AC16C3D-8F9A-4410-BBDE-3578980B0856 | ЭИ |
| | Методическая | Щевелева Г.М. Психология и педагогика высшей школы: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе аспирантов - Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022 | ЭИ |
| | | Щевелева Г.М. Психология и педагогика высшей школы: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов. Воронеж: ВГАУ, 2019. – 66 с. | ЭИ |
| | 2.1.3.2. Методика профессионального обучения | Основная | Пастюк О.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: учебное пособие. – ISBN 978-5-16-006300-3. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=759898 . – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 160 с. [ЭБС Знаниум] |
| Островский Э.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: учебное пособие / Москва: Вузовский учебник, 2019 - 381 с. [ЭБС Знаниум] | | | ЭИ |
| Дополнительная | | Столяренко А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. — М.: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 543 с. [ЭБС Знаниум] | ЭИ |
| | | Денисова О.П. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.П. Денисова. — М.: Издательство "Флинта", 2019. — 237 с. [ЭБС Знаниум] | ЭИ |
| | | Блонский, П.П. Психология и педагогика. [Электронный ресурс] | ЭИ |

| | | | |
|---|----------------|--|----|
| | | / М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с.— Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/cover/1AC16C3D-8F9A-4410-BBDE-3578980B0856 | |
| | Методическая | Щевелёва Г.М. Методика профессионального обучения: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов / – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – 31 с. | ЭИ |
| | | Щевелева Г.М. Методика профессионального обучения: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе аспирантов / - Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022. | ЭИ |
| 2.1.4.1(Ф) Патентование | Основная | Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие, 2018 http://znanium.com/go.php?id=415064 | ЭИ |
| | | Дьячков А.П., Баранов Ю.Н., и др. Основы научных исследований и патентование : практикум, 2019 http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89676.pdf | ЭИ |
| | | Дьячков А.П., Баранов Ю.Н., и др. Основы научных исследований и патентование : практикум: учебное пособие, 2019 http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89676.pdf | ЭИ |
| | Дополнительная | Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Б. Рыжков - Москва: Лань, 2018 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] | ЭИ |
| | Методическая | Патентование и защита интеллектуальной собственности в агроинженерии [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины / А. И. Королев ; Воронежский государственный аграрный университет .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 545 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021 .— Заглавие с титульного экрана .— Автор указан на обороте титульного листа .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153493.pdf >. | ЭИ |
| | | Патентование [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. И. Теплинский, А. И. Королев, Е. Е. Шередекина] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 187 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2018 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m143326.pdf > | ЭИ |
| 2.1.4.2. (Ф) Требования к оформлению диссертации | Основная | Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень [электронный ресурс] : Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие : Практическое пособие / Б. А. Райзберг ; Московская Школа Экономики .— 11, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .— 253 с. — | ЭИ |

| | | | |
|--------------------------------------|----------------|---|----|
| | | Аспирантура .— ISBN 978-5-16-005640-1 .— ISBN 978-5-16-104506-0 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=335684> .— <URL:https://znanium.com/cover/1005/1005680.jpg>. | |
| | | Кузнецов, Игорь Николаевич. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления [электронный ресурс] : Учебно-методическая литература / И. Н. Кузнецов .— 4 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 .— 488 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-394-01697-4 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=358400> .— <URL:https://znanium.com/cover/1093/1093025.jpg>. | ЭИ |
| | Дополнительная | Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) [электронный ресурс] : Учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 .— 227 с. — Аспирантура .— ISBN 978-5-16-014584-6 .— ISBN 978-5-16-107082-6 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=389124> .— <URL:https://znanium.com/cover/1844/1844374.jpg>. | ЭИ |
| | Методическая | Требования к оформлению диссертации [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по образовательным программам аспирантуры / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н.В. Леонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 | ЭИ |
| 2.2.1 (П) Педагогическая практика | Основная | Дорохова Т.С. Основы педагогики [электронный ресурс]: Учебник / Т.С. Дорохова, Ю.А. Верхотурова. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 272 с. – <URL:http://znanium.com/go.php?id=951652>. | ЭИ |
| | | Карманова Е.В. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.В. Карманова. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 109 с. – <URL:http://znanium.com/go.php?id=965202>. | ЭИ |
| | | Околелов О.П. Педагогика высшей школы [электронный ресурс] / О.П. Околелов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 176 с. – <URL:http://znanium.com/go.php?id=546123>. | ЭИ |
| | | Пастюк О.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / О.В. Пастюк. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. – 160 с. – <URL:http://znanium.com/go.php?id=924013>. | ЭИ |
| | | Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [электронный ресурс]: Учебник / С. Д. Резник. – Изд. 7, изм. и доп. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 400 с. – <URL:http://znanium.com/go.php?id=944379>. | ЭИ |
| | Дополнительная | Александрова Е.А. Методология педагогики [электронный ресурс]: Монография / Е.А. Александрова, Р. М. Асадуллин. – | ЭИ |

| | | | |
|-------------------------------|----------------|--|----|
| | | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. – 296 с. – <URL:http://znanium.com/go.php?id=896337>. | |
| | Методическая | Улезько А.В. Педагогическая практика. Методические указания для аспирантов по специальности Региональная и отраслевая экономика. Воронеж. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. - 2022 | ЭИ |
| Программа итоговой аттестации | Основная | Дорохова Т.С. Основы педагогики [электронный ресурс]: Учебник / Т.С. Дорохова, Ю.А. Верхотурова. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 272 с. – <URL:http://znanium.com/go.php?id=951652>. | ЭИ |
| | | Околелов О.П. Педагогика высшей школы [электронный ресурс] / О.П. Околелов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 176 с. – <URL:http://znanium.com/go.php?id=546123>. | ЭИ |
| | | Пастюк О.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / О.В. Пастюк. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. – 160 с. – <URL:http://znanium.com/go.php?id=924013>. | ЭИ |
| | Дополнительная | Александрова Е.А. Методология педагогики [электронный ресурс]: Монография / Е.А. Александрова, Р. М. Асадуллин. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. – 296 с. – <URL:http://znanium.com/go.php?id=896337> | ЭИ |
| | | Байлук В.В. Научная деятельность Аспирантов: системный анализ [электронный ресурс]: монография / В.В. Байлук. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. – 145 с. – <URL:http://znanium.com/go.php?id=948030>. | ЭИ |
| | Методическая | Методология и организация экономических исследований : учебно-методическое пособие для аспирантов, осваивающих программу аспирантуры по научной специальности: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика / А. В. Улезько, Е. П. Рябова, Н. Н. Кононова ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— 148, [1] с. : ил. — Библиогр.: с. 139-144 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b169721.pdf>. | ЭИ |

Перечень программных средств, использующихся при реализации образовательной программы

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux (ALTLinux) | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|---|--|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно-статистическая система | https://fedstat.ru/ |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований | http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm |
| 3 | Справочная правовая система Гарант | http://www.consultant.ru/ |
| 4 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://ivo.garant.ru |

Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Сайт Министерства сельского хозяйства РФ | http://mcx.ru/ |
| 2 | Сайт Министерства науки и высшего образования РФ | https://minobrnauki.gov.ru/ |
| 3 | Издания и аналитические материалы Совета Федерации РФ | http://council.gov.ru/activity/analytics/ |
| 4 | Информационно-аналитические материалы Государственной Думы РФ | http://iam.duma.gov.ru/ |

Приложение 6 Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

| № | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее — договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Объем учебной нагрузки | |
|---|--|--|---|---|--|--|------------------------|-------------|
| | | | | | | | Кол-во часов | Доля ставки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Научный компонент | Терновых Константин Семенович | По основному месту работы | Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - д-р экон. наук, ученое звание - профессор | Высшее, Специалист, Экономика и организация сельского хозяйства, Ученый агроном-экономист | Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021; Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Пожарно-технический минимум», 2022; Повышение квалификации «Образовательные технологии и инновации в агрообразовании», 2023. | 150 | 0,197 |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|---|---|--|-------|-------|
| 2 | Иностранный язык | Соломатина Анна Геннадьевна | по основному месту работы | Должность - доцент, кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Филология, филолог, преподаватель | «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2022; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; «Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе», 2023 | 18,75 | 0,020 |
| | | Бемянский Роман Геннадьевич | По основному месту работы | Должность -доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет, иностранный язык, учитель немецкого языка, учитель английского языка | «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2022; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; «Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе», 2023 | | |
| 3 | История и философия науки | Васильев Борис Викторович | По основному месту работы | Должность - профессор, ученая степень - д-р филос. наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Физика металлов, Инженер-металлург-металлофизик | Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022. Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Теория и методика преподавания философских дисциплин в высшей школе», 2023. | 18,75 | 0,022 |

| | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|---------------------------|---|--|---|-------|-------|
| 4 | Региональная и отраслевая экономика | Терновых Константин Семенович | По основному месту работы | Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - д-р экон. наук, ученое звание - профессор | Высшее, Специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства, Ученый агроном-экономист | <p>Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021;</p> <p>Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021;</p> <p>Повышение квалификации «Информационно - коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022;</p> <p>Повышение квалификации «Пожарно-технический минимум», 2022;</p> <p>Повышение квалификации «Образовательные технологии и инновации в агрообразовании», 2023.</p> | 12,75 | 0,016 |
| 5 | Методология и организация экономических исследований | Терновых Константин Семенович | По основному месту работы | Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - д-р экон. наук, ученое звание - профессор | Высшее, Специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства, Ученый агроном-экономист | <p>Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021;</p> <p>Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021;</p> <p>Повышение квалификации «Информационно - коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022;</p> <p>Повышение квалификации «Пожарно-технический минимум», 2022;</p> <p>Повышение квалификации «Образовательные технологии и инновации в агрообразовании», 2023.</p> | 12,15 | 0,015 |

| | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|---------------------------|---|---|--|-------|-------|
| 6 | Актуальные проблемы аграрной экономики | Меделяева Зинаида Петровна | По основному месту работы | Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - д-р экон. наук, ученое звание - профессор | Высшее, Специалист, Экономика и организация сельского хозяйства, Экономист-организатор сельскохозяйственного производства | <p>Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021;</p> <p>Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021;</p> <p>Повышение квалификации «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа», 2021;</p> <p>Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021;</p> <p>Повышение квалификации «Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности», 2022;</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022;</p> <p>Повышение квалификации «Создание и эффективное функционирование крестьянских фермерских хозяйств», 2022;</p> <p>Повышение квалификации «Пожарно-технический минимум», 2022;</p> <p>Повышение квалификации «Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК», 2023.</p> | 12,15 | 0,015 |
| 7 | Психология и педагогика высшей школы | Князева Ольга Николаевна | По основному месту работы | Должность –доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент | высшее, специалист история и социальная педагогика, учитель истории. социальный педагог | <p>«Психология» (Профессиональная переподготовка), 2009;</p> <p>«Преподаватель высшей школы», (Профессиональная переподготовка), 2017;</p> <p>«Актуальные проблемы современной коррекционной педагогики и специальной психологии», 2022;</p> <p>«Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;</p> <p>«Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», 2023;</p> <p>«Универсальные педагогические компетенции: методология и технологии подготовки учителя будущего», 2022;</p> <p>«Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023</p> | 12,15 | 0,014 |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--|--|--|-------|--------|
| 8 | Методика профессионального обучения | Князева Ольга Николаевна | По основному месту работы | Должность –доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент | высшее, специалитет история и социальная педагогика, учитель истории. социальный педагог | «Психология» (Профессиональная переподготовка), 2009; «Преподаватель высшей школы», (Профессиональная переподготовка), 2017; «Актуальные проблемы современной коррекционной педагогики и специальной психологии», 2022; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», 2023; «Универсальные педагогические компетенции: методология и технологии подготовки учителя будущего», 2022; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023 | 12,15 | 0,014 |
| 9 | Патентование | Козлов Вячеслав Геннадиевич | по основному месту работы | Должность - профессор, ученая степень - доктор технических наук, ученое звание - профессор | Высшее, магистратура, Агроинженерия, Магистр техники и технологии | «Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта», 2021г.; «Новая техника отечественного производства (сельскохозяйственная техника компании Ростсельмаш)», 2021; «Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде: ИКТ и мультимедиа», 2021; «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; «3D-дизайн и прототипирование инновационного продукта», 2024 | 12.15 | 0,014 |
| 10 | Требования к оформлению диссертации | Леонова Наталья Викторовна | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень - к.э.н., ученое звание - отсутствует | Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист | Повышение квалификации "Организация страхования в АПК", 2018 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2018 Повышение квалификации "Инклюзивное образование в вузе", 2019 Повышение квалификации "Инновационные технологии и организация производства в АПК", 2020 Повышение квалификации "Экономика и управление предприятием", 2020 Повышение квалификации Инновационные технологии и организация производства в АПК, 2020 г. Повышение квалификации Производственный менеджмент в АПК, 2021 г Повышение квалификации Трансформация образовательной деятельности в условиях цифровой реальности, Казань, 2021 г. | 12,15 | 0,0135 |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------|-------------------------------|---------------------------|--|--|---|---|-------|
| | | | | | | <p>Повышение квалификации Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве, 2021 г.</p> <p>Повышение квалификации Менеджмент и экономика организации, 2021 г.</p> <p>Повышение квалификации Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС, 2021 г.</p> <p>Повышение квалификации Диплом о профессиональной переподготовке «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 2021 г.</p> | | |
| 11 | Педагогическая практика | Терновых Константин Семенович | По основному месту работы | <p>Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - д-р экон. наук, ученое звание - профессор</p> | <p>Высшее, Специалист, Экономика и организация сельского хозяйства, Ученый агроном-экономист</p> | <p>Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021;</p> <p>Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021;</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022;</p> <p>Повышение квалификации «Пожарно-технический минимум», 2022;</p> <p>Повышение квалификации «Образовательные технологии и инновации в агрообразовании», 2023.</p> | 1 | 0,001 |

| | | | | | | | | |
|----|---|-------------------------------|---------------------------|---|--|---|---|-------|
| 12 | Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" | Терновых Константин Семенович | По основному месту работы | Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - д-р экон. наук, ученое звание - профессор | Высшее, Специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства, Ученый агроном-экономист | <p>Повышение квалификации «Управление личными финансами», 2021;</p> <p>Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021;</p> <p>Повышение квалификации «Информационно - коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022;</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022;</p> <p>Повышение квалификации «Пожарно-технический минимум», 2022;</p> <p>Повышение квалификации «Образовательные технологии и инновации в агрообразовании», 2023.</p> | 1 | 0,001 |
|----|---|-------------------------------|---------------------------|---|--|---|---|-------|

