

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

А.Н. Черных

«17» июня 2026 г.

ПРОГРАММА НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА

для специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Факультет

экономический

Кафедра экономики АПК

Разработчик рабочей программы: Медеяева Зинаида Петровна, заведующий кафедрой,
доктор экономических наук, профессор.

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. №951.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 08 от 14.05.2026 г.)

Заведующий кафедрой _____  (Меделяева З.П.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической _____ комиссией _____ экономического _____ факультета (протокол № 10 от 16.06.2026 г.).

Председатель методической комиссии _____  (Брянцева Л.В.)

Рецензент: директор ФГБНУ «Научно-исследовательский институт экономики и организации АПК ЦЧР России» академик РАН, доктор экономических наук, профессор, почетный работник агропромышленного комплекса России В.Г. Закшевский.

1. Цели и задачи научного компонента программы аспирантуры

Целью научного компонента является подготовка аспирантом диссертации к защите, включающая выполнение плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации, а также подготовка публикаций. При реализации научного компонента должна решаться научная задача, имеющая значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разработано новое научно-техническое, технологическое решение, имеющее значение для развития страны.

Задачи научного компонента:

- осознание специфики исследований по направленности программы;
- развитие научно-исследовательского мышления;
- развитие научного мышления обучающихся и их творческого потенциала;
- формирование способностей к использованию различных методов познания и исследования предметной области;
- задач, расширение границ научных и профессионально-практических познаний аспирантов;
- формирование навыков самостоятельной постановки и решения задач, возникающих в ходе научных исследований;
- формирование навыков применения общенаучных и специальных методов исследований;
- формирование навыков работы с источниками научной информации;
- изучение и практическое применение технологий сбора, верификации и систематизации информации;
- формирование навыков оценки состояния и тенденций развития объектов исследования;
- формирование навыков применения инструментальных средств для решения задач исследования;
- формирование умений представления результатов исследований, отстаивания своей научной позиции;
- формирование навыков разработки методик и их апробации;
- формирование умений и навыков оформления результатов исследований и их представления.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК, условия, определяющие среду функционирования, и выявлять факторы, ограничивающие потенциал их развития;	Знать: особенности формирования и воспроизводства ресурсов АПК; факторы прямого и косвенного воздействия на АПК и сельские территории. Уметь: исследовать процессы формирования и воспроизводства ресурсов АПК; оценивать влияние факторов на развитие сельской экономики и сельских территорий. Иметь навыки: оценки эффективности использования и воспроизводства ресурсов АПК; систематизации факторов, влияющих на потенциал

		развития сельских территорий.
ПК-2	способность исследовать процессы формирования и использования ресурсного потенциала субъектов АПК, особенности организации и планирования инвестиционной и инновационной деятельности;	Знать: систему показателей оценки эффективности сельскохозяйственного производства особенности организации основных отраслей и элементов аграрного производства Уметь: осуществлять выбор методов и инструментов, адекватных задачам научных исследований. Иметь навыки: решения задач по совершенствованию организации отдельных отраслей аграрного производства
ПК-3	способность исследовать систему взаимодействий в агропродовольственном комплексе и разрабатывать мероприятия по ее развитию, обосновывать перспективные модели развития интеграционных и кооперационных взаимодействий;	Знать: особенности интеграционных и кооперационных процессов в АПК; теоретические и методологические основы развития системы отношений между субъектами АПК. Уметь: обосновывать рациональные схемы взаимодействий субъектов АПК; исследовать интеграционные и кооперационные процессы в АПК. Иметь навыки: оценки эффективности интеграционных и кооперационных процессов в АПК.
ПК-4	способность проводить исследование продовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и поддержки сельскохозяйственных производителей;	Знать: методы и инструменты государственного регулирования; особенности функционирования аграрных рынков. Уметь: оценивать рациональность использования различных методов и инструментов государственного регулирования; оценивать состояние и тенденции развития аграрных рынков. Иметь навыки: изучения аграрных рынков; оценки эффективности мер государственной поддержки субъектов АПК.
ПК-5	способность исследовать структуру аграрного сектора и особенности функционирования различных форм ведения сельскохозяйственного производства, разрабатывать мероприятия по повышению устойчивости развития сельских территорий как пространственного базиса сельского хозяйства;	Знать: особенности государственного регулирования развития сельских территорий; особенности организации основных отраслей и элементов аграрного производства. Уметь: оценивать влияние факторов на развитие сельской экономики и сельских территорий; разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации отраслей аграрного производства. Иметь навыки: систематизации факторов, влияющих на потенциал развития сельских территорий;
ПК-6	способность обосновывать мероприятия по повышению эффективности производства и управления субъектами АПК и	Знать: систему управления аграрным производством (государственное и хозяйственное управление); особенности управления бизнес-процессами

	прогнозировать процессы функционирования субъектов АПК и обосновывать перспективные направления и параметры их развития;;	аграрного производства. Уметь: проектировать организационную структуру субъектов АПК и системы управления ими; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности управления бизнес-процессами. Иметь навыки: обоснования рациональной организационной структуры субъектов АПК и системы управления ими; выявления бизнес-процессов и обоснования предложений по повышению эффективности управления ими.
ПК-7	способность исследовать региональную промышленную политику, ресурсный потенциал сферы услуг региона, процессы развития регионального строительного комплекса, эффективность социо-эколого-экономического развития региона, региональный рынок труда;	Знать: теоретические и методические основы управления элементами экономической политики региона; особенности влияния состояния рынка труда, уровня развития сферы услуг, строительного комплекса на социо-эколого-экономического развитие региона. Уметь: применять методы оценки эффективности региональной политики в промышленной отрасли, сфере услуг, рынка труда, строительстве; Иметь навыки: подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики и принятия стратегических решений в регионе; использования современных методик разработки управленческих решений и обоснования их выбора на основе выбранных критериев социально-экономической эффективности.
ПК-8	способность на основе анализа данных с использованием современных методов и технологий исследования выявлять и разрешать актуальные проблемы инновационного развития национальной экономики;	Знать: теоретические и методические основы управления инновациями в контексте методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов; особенности циклического развития инновационных процессов, этапы жизненного цикла инноваций. Уметь: разрабатывать типовой инновационный проект; по заданным критериям определять тип инновационной стратегии компании. Иметь навыки: оценки экономической эффективности инновационной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-9	способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, инструменты и модели бухгалтерского учета, аудита, комплексного экономического анализа и экономической статистики к отраслевым особенностям и сферам	Знать: парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, правила и постулаты бухгалтерского учета, экономического анализа, финансового контроля и экономической статистики. Уметь: адаптировать существующие и разрабатывать новые методы, инструменты и модели

	деятельности хозяйствующих субъектов с целью улучшения информационного обеспечения системы управления социально-экономическими процессами;	бухгалтерского учета, экономического анализа, финансового контроля и экономической статистики применительно к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов. Иметь навыки: применения результатов исследования и современных технологий обработки учетно-аналитической информации, контрольных и статистических данных для решения научных и практических задач совершенствования информационного обеспечения систем управления социально-экономическими процессами.
ПК-10	способностью оценивать и прогнозировать состояние экономической безопасности экономических систем, а также разрабатывать обеспечивающие ее механизмы и институциональные преобразования, способствующие повышению уровня экономической безопасности;	Знать: методы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; возможные угрозы экономической безопасности. Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность. Иметь навыки: обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности.

3. Место научного компонента в структуре ОП ВО

Научный компонент является обязательным элементом образовательной программы аспирантуры. Предусмотрен во всех семестрах обучения аспиранта. Связь с дисциплинами учебного плана:

- 2.1.1.1 Иностранный язык
- 2.1.1.2 История и философия науки
- 2.1.1.3 Региональная и отраслевая экономика
- 2.1.2.1 Методология и организация экономических исследований
- 2.1.2.2 Актуальные проблемы аграрной экономики
- 2.1.3.1 Психология и педагогика высшей школы
- 2.1.3.2 Методика профессионального обучения
- 2.1.4.1(Ф) Патентоведение
- 2.1.4.2(Ф) Требования к оформлению диссертации
- 2.2.1(П) Педагогическая практика

3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4. Объем научного компонента, его содержание и продолжительность

Научный компонент реализуется в соответствии с П ВГАУ 2.3.08 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о научном компоненте аспирантов в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполняется диссертация.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите (далее – научная деятельность);

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 (далее – подготовка публикаций);

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Научный компонент реализуется в соответствии с П ВГАУ 2.3.08 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о научном компоненте аспирантов.

Общий объем и форма промежуточной аттестации представлены в таблице.

Наименование	Общий объем, з.е.	Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	139	6737	Зачет с оценкой
Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности	9	515	Зачет

4.1 Руководство научным компонентом

Руководство научным компонентом осуществляет научный руководитель аспиранта, назначаемый на основе личного заявления аспиранта, согласованного с руководителем, заведующим кафедрой, председателем ученого совета факультета, а в случае назначения кандидата наук – дополнительно с председателем научно технического совета Университета. Назначение аспиранту научного руководителя осуществляется в соответствии с П ВГАУ 2.3.10 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и

осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.2 Объем, содержание и структура научной деятельности

4.2.1 Объем научной деятельности

Научная деятельность в соответствии с учебным планом предусмотрена с 1 по 6 семестры. Объем научной деятельности представлен в таблице.

№ семестра	Объем	
	з.е.	недель
1	3	2
2	3	2
3	3	2
4	3	2
5	3	2
6	3	2
7	3	2
8	3	2
Всего	32	16

4.2.2 Содержание научной деятельности

Содержание научной деятельности по семестрам обучения представлено в таблице

Содержание	Распределение по семестрам
Организационные моменты (первый месяц обучения)	
Выбор темы диссертации	1
Выбор объекта и предмета исследования	1
Обоснование актуальности темы исследования	1
Разработка программы научных исследований	1
Обоснование структуры диссертации	1
Основное содержание	
Обоснование теоретико-методологического и методического базиса исследования	1
Формирование списка литературных источников, изучение которых является обязательным по выбранной теме исследования	1
Изучение достижений современной науки на основе использования библиотечного фонда Университета и ресурсов электронных библиотек	1
Исследование теоретических аспектов научной проблемы, обобщение и систематизация научных подходов к ее изучению	1
Оценка степени разработанности научной проблемы	1
Использование норм научной этики	1
Корректное оформление ссылок на результаты других исследователей	1
Формирование собственной позиции по дискуссионным вопросам	1
Оформление отчета о научной деятельности	1
Изучение порядка оформления документов для участия в грантовой деятельности, конкурсах на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников не запрещенных законодательством Российской Федерации	2
Формирование навыков выдвижения научных гипотез	2
Формирование навыков подготовки компьютерных презентаций	2
Формирование навыков работы в творческом коллективе	2
Формирование навыков выбора методов исследований, адекватных содержанию задач исследования	2
Формирование навыков использования различных инструментальных методов	2

Содержание	Распределение по семестрам
исследований	
Завершение работы по изучению и систематизации материалов, отражающих теоретические аспекты проблемы исследования	2
Формулирование научной новизны теоретических выводов и разработок	2
Выступление минимум с 1 докладом на научной конференции	2
Оформление отчета о научно-исследовательской деятельности	2
Освоение методик сбора, анализа и обработки статистических материалов	3
Оценка современного состояния и тенденций развития предметной области исследования на уровне РФ и региона	3
Формирование навыков оформления табличного и графического материала	3
Формирование перечня таблиц и графиков, необходимых для иллюстрации состояния и тенденций развития объекта исследования	3
Сбор, систематизация и обработка информации из статистических изданий, баз данных Росстата, FAOstat и других источников	3
Завершение исследования предметной области исследования с выходом на уровень хозяйствующих субъектов	3
Оформление таблиц и графиков по результатам аналитических исследований	3
Подготовка публикации в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ	3
Комплексная оценка условий функционирования объекта исследования	3
Выявление организационно-экономических и технико-технологических факторов, ограничивающих потенциал развития объекта исследования	3
Проведение стратегического анализа развития объекта исследования	3
Формулирование научной новизны результатов, полученных в ходе проведения аналитических исследований	3
Оформление отчета о научно-исследовательской деятельности	3
Изучение кооперационных и интеграционных взаимодействий объекта исследования	4
Оценка влияния продуктовых и ресурсных рынков на объект исследования	4
Выбор методов и методик разработки проектных решений, обоснования прогнозных сценариев развития объекта исследования	4
Применение на практике методов разработки научных концепций и прогнозов развития социально-экономических систем	4
Применение на практике методов оценки эффективности проектных решений	4
Изучение порядка внедрения научных разработок в производственную деятельность хозяйствующих субъектов	4
Приобретение опыта решения проектных задач	4
Обоснование перспективных направлений развития объекта исследования	4
Обоснование концептуальных и методических подходов к разработке мероприятий по развитию объекта исследования	4
Подготовка публикации в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ	4
Изучение порядка оформления документов для участия и участия в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях	4
Изучение порядка подачи заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»)	4
Оформление отчета о научной деятельности	4
Выявление особенностей управления процессами функционирования объекта исследования	5
Изучение системы планов и прогнозов, используемой на уровне объекта исследования	5
Разработка и обоснование методик прогнозных расчетов и обоснования параметров развития объекта исследования	5
Подбор моделей, которые могут использоваться для решения задач, возникающих в рамках научно-квалификационной работы	5

Содержание	Распределение по семестрам
Разработка моделей, позволяющих обосновать оптимальные параметры развития объекта исследования	5
Выбор информационных технологий и конкретных инструментов проведения проектных расчетов	5
Подготовка 1-2 публикаций по результатам исследований, в т.ч. 1 – в издании из перечня ВАК	5
Проведение проектных расчетов и обоснование перспективных параметров развития объекта исследования	5
Оценка эффективности предлагаемых мероприятий и возможных последствий реализации конкретных рекомендаций	5
Апробация разработанных методик и оценка достоверности полученных результатов	5
Выступление минимум с 1 докладом на научной конференции	5
Подготовка публикации в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ	5
Оформление отчета о научной деятельности	5
Формулирование научной новизны научных результатов, полученных в ходе проектных разработок	6
Актуализация результатов теоретических изысканий	6
Актуализация статистических данных, использованных для оценки состояния и тенденций развития объекта исследования	6
Формулирование выводов и предложений по результатам исследования	6
Обоснование теоретической и практической значимости исследования	6
Выступление минимум с 1 докладом на научной конференции	6
Уточнение и оформление списка литературы	6
Оформление диссертации в соответствии с установленными требованиями	6
Оформление приложений к диссертации	6
Проверка текста диссертации на объем заимствований	6
Оформление отчета о научной деятельности	6

4.3 Объем, содержание и структура подготовки публикаций

4.3.1 Объем подготовки публикаций

Подготовка публикаций в соответствии с учебным планом предусмотрена с 4 по 6 семестры. Объем подготовки публикаций представлен в таблице.

№ семестра	Объем	
	з.е.	недель
4	3	2
5	3	2
6	3	2
Всего	9	6

4.3.2 Содержание подготовки публикаций

Содержание подготовки публикаций по семестрам обучения представлено в таблице

Содержание	Распределение по семестрам
Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности	4
	5
	6

5. Фонд оценочных средств научного компонента

5.1 Фонд оценочных средств научной деятельности

5.1.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Элемент научной деятельности	Наименование планируемого результата обучения
1	Выбор темы диссертации	Знать: особенности формирования и воспроизводства ресурсов АПК; факторы прямого и косвенного воздействия на АПК и сельские территории.
2	Выбор объекта и предмета исследования	Уметь: исследовать процессы формирования и воспроизводства ресурсов АПК; оценивать влияние факторов на развитие сельской экономики и сельских территорий.
3	Обоснование актуальности темы исследования	Иметь навыки: оценки эффективности использования и воспроизводства ресурсов АПК; систематизации факторов, влияющих на потенциал развития сельских территорий.
4	Разработка программы научных исследований	Знать: систему показателей оценки эффективности сельскохозяйственного производства особенности организации основных отраслей и элементов аграрного производства
5	Обоснование структуры диссертации	Уметь: осуществлять выбор методов и инструментов, адекватных задачам научных исследований.
6	Обоснование теоретико-методологического и методического базиса исследования	Иметь навыки: решения задач по совершенствованию организации отдельных отраслей аграрного производства
7	Формирование списка литературных источников, изучение которых является обязательным по выбранной теме исследования	Знать: особенности интеграционных и кооперационных процессов в АПК; теоретические и методологические основы развития системы отношений между субъектами АПК.
8	Изучение достижений современной науки на основе использования библиотечного фонда Университета и ресурсов электронных библиотек	Уметь: обосновывать рациональные схемы взаимодействий субъектов АПК; исследовать интеграционные и кооперационные процессы в АПК.
9	Исследование теоретических аспектов научной проблемы, обобщение и систематизация научных подходов к ее изучению	Иметь навыки: оценки эффективности интеграционных и кооперационных процессов в АПК.
10	Оценка степени разработанности научной проблемы	Знать: методы и инструменты государственного регулирования; особенности функционирования аграрных рынков.

№ п/п	Элемент научной деятельности	Наименование планируемого результата обучения
11	Использование норм научной этики	Уметь: оценивать рациональность использования различных методов и инструментов государственного регулирования; оценивать состояние и тенденции развития аграрных рынков.
12	Корректное оформление ссылок на результаты других исследователей	Иметь навыки: изучения аграрных рынков; оценки эффективности мер государственной поддержки субъектов АПК.
13	Формирование собственной позиции по дискуссионным вопросам	Знать: особенности государственного регулирования развития сельских территорий; особенности организации основных отраслей и элементов аграрного производства.
14	Оформление отчета о научной деятельности	Уметь: оценивать влияние факторов на развитие сельской экономики и сельских территорий; разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации отраслей аграрного производства.
15	Изучение порядка оформления документов для участия в грантовой деятельности, конкурсах на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников не запрещенных законодательством Российской Федерации	Иметь навыки: систематизации факторов, влияющих на потенциал развития сельских территорий;
16	Формирование навыков выдвижения научных гипотез	Знать: систему управления аграрным производством (государственное и хозяйственное управление); особенности управления бизнес-процессами аграрного производства.
17	Формирование навыков подготовки компьютерных презентаций	Уметь: проектировать организационную структуру субъектов АПК и системы управления ими; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности управления бизнес-процессами.
18	Формирование навыков работы в творческом коллективе	Иметь навыки: обоснования рациональной организационной структуры субъектов АПК и системы управления ими; выявления бизнес-процессов и обоснования предложений по повышению эффективности управления ими.
19	Формирование навыков выбора методов исследований, адекватных содержанию задач исследования	Знать: теоретические и методические основы управления элементами экономической политики региона; особенности влияния состояния рынка труда,

№ п/п	Элемент научной деятельности	Наименование планируемого результата обучения
		уровня развития сферы услуг, строительного комплекса на социо-эколого-экономического развитие региона.
20	Формирование навыков использования различных инструментальных методов исследований	Уметь: применять методы оценки эффективности региональной политики в промышленной отрасли, сфере услуг, рынка труда, строительстве;
21	Завершение работы по изучению и систематизации материалов, отражающих теоретические аспекты проблемы исследования	Иметь навыки: подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики и принятия стратегических решений в регионе; использования современных методик разработки управленческих решений и обоснования их выбора на основе выбранных критериев социально-экономической эффективности.
22	Формулирование научной новизны теоретических выводов и разработок	Знать: теоретические и методические основы управления инновациями в контексте методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов;
23	Выступление минимум с 1 докладом на научной конференции	Уметь: разрабатывать типовой инновационный проект; по заданным критериям определять тип инновационной стратегии компании.
24	Оформление отчета о научно-исследовательской деятельности	Иметь навыки: оценки экономической эффективности инновационной деятельности хозяйствующих субъектов.
25	Освоение методик сбора, анализа и обработки статистических материалов	Знать: результаты исследований, закономерности и тенденции развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления.
26	Оценка современного состояния и тенденций развития предметной области исследования на уровне РФ и региона	
27	Формирование навыков оформления табличного и графического материала	
28	Формирование перечня таблиц и графиков, необходимых для иллюстрации состояния и тенденций развития объекта исследования	
29	Сбор, систематизация и обработка информации из статистических изданий, баз данных Росстата, FAOstat и других источников	Знать: результаты исследований, закономерности и тенденции развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления.
30	Завершение исследования предметной области исследования с выходом на уровень хозяйствующих субъектов	
31	Оформление таблиц и графиков по результатам аналитических исследований	
32	Подготовка публикации в изданиях,	

№ п/п	Элемент научной деятельности	Наименование планируемого результата обучения
	входящих в базу данных РИНЦ	
33	Комплексная оценка условий функционирования объекта исследования	Уметь: использовать результаты исследований для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления; разрабатывать собственные научные гипотезы, положения, выводы.
34	Выявление организационно-экономических и технико-технологических факторов, ограничивающих потенциал развития объекта исследования	
35	Проведение стратегического анализа развития объекта исследования	
36	Формулирование научной новизны результатов, полученных в ходе проведения аналитических исследований	
37	Оформление отчета о научно-исследовательской деятельности	
38	Изучение кооперационных и интеграционных взаимодействий объекта исследования	
39	Оценка влияния продуктовых и ресурсных рынков на объект исследования	
40	Выбор методов и методик разработки проектных решений, обоснования прогнозных сценариев развития объекта исследования	
41	Применение на практике методов разработки научных концепций и прогнозов развития социально-экономических систем	Иметь навыки: использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления.
42	Применение на практике методов оценки эффективности проектных решений	
43	Изучение порядка внедрения научных разработок в производственную деятельность хозяйствующих субъектов	
44	Приобретение опыта решения проектных задач	
45	Обоснование перспективных направлений развития объекта исследования	
46	Обоснование концептуальных и методических подходов к разработке мероприятий по развитию объекта исследования	
47	Подготовка публикации в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ	Иметь навыки: использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления.
48	Изучение порядка оформления документов для участия и участия в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях	
49	Изучение порядка подачи заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»)	
50	Оформление отчета о научной деятельности	
51	Выявление особенностей управления	

№ п/п	Элемент научной деятельности	Наименование планируемого результата обучения
	процессами функционирования объекта исследования	
52	Изучение системы планов и прогнозов, используемой на уровне объекта исследования	Знать: методы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий
53	Разработка и обоснование методик прогнозных расчетов и обоснования параметров развития объекта исследования	
54	Подбор моделей, которые могут использоваться для решения задач, возникающих в рамках научно-квалификационной работы	
55	Разработка моделей, позволяющих обосновать оптимальные параметры развития объекта исследования	
56	Выбор информационных технологий и конкретных инструментов проведения проектных расчетов	
57	Подготовка 1-2 публикаций по результатам исследований, в т.ч. 1 – в издании из перечня ВАК	
58	Проведение проектных расчетов и обоснование перспективных параметров развития объекта исследования	
59	Оценка эффективности предлагаемых мероприятий и возможных последствий реализации конкретных рекомендаций	
60	Апробация разработанных методик и оценка достоверности полученных результатов	
61	Выступление минимум с 1 докладом на научной конференции	
62	Подготовка публикации в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ	
63	Оформление отчета о научной деятельности	
64	Формулирование научной новизны научных результатов, полученных в ходе проектных разработок	обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.
65	Актуализация результатов теоретических изысканий	
66	Актуализация статистических данных, использованных для оценки состояния и тенденций развития объекта исследования	
67	Формулирование выводов и предложений по результатам исследования	
68	Обоснование теоретической и практической значимости исследования	
69	Выступление минимум с 1 докладом на научной конференции	Иметь навыки: обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению
70	Уточнение и оформление списка литературы	
71	Оформление диссертации в соответствии с установленными требованиями	

№ п/п	Элемент научной деятельности	Наименование планируемого результата обучения
72	Оформление приложений к диссертации	экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности.
73	Проверка текста диссертации на объем заимствований	
74	Оформление отчета о научной деятельности	

5.2.2 Шкала и критерии оценивания достижения компетенций

Шкала академических оценок результатов деятельности

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Критерии достижения компетенций в ходе деятельности

(зачет с оценкой)

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	План научной деятельности выполнен в полном объеме. Структура и содержание отчета полностью соответствует установленным требованиям. Аспирант показал глубокое знание материалов, изложенных в отчете, уверенно ответил на дополнительные вопросы, связанные с предметом исследования.
Хорошо, продвинутый	План научной деятельности выполнен практически в полном объеме, структура и содержание отчета достаточно полно соответствует установленным требованиям. Аспирант показал хорошее знание материалов, изложенных в отчете, но недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы, связанные с предметом исследования.
Удовлетворительно, пороговый	План научной деятельности выполнен не полностью, структура и содержание отчета частично соответствует установленным требованиям. Аспирант показал слабое знание материалов, изложенных в Отчете, допускает не грубые ошибки при ответе на дополнительные вопросы, связанные с предметом исследования.
Неудовлетворительно, компетенции не освоены	План научной деятельности не выполнен, структура и содержание Отчета не соответствует установленным требованиям. Аспирант не знает материалы, изложенные в Отчете, допускает грубые ошибки при ответе на дополнительные вопросы, связанные с предметом исследования.

5.2.3 Содержание отчета о научной деятельности

Отчет о научной деятельности №1

Тема диссертации и общая структуры
Объект и предмет исследования
Обоснование актуальности темы исследования
Перечень источников, обязательных по выбранной теме исследования

Отчет о научной деятельности №2

Обзор источников, отражающих теоретические аспекты проблемы исследования
Перечень публикаций аспиранта на дату сдачи отчета
Доклады, сделанные аспирантом, на дату сдачи отчета

Отчет о научной деятельности №3

Оценка состояния и тенденций развития предметной области исследования на уровне РФ
Оценка состояния и тенденций развития предметной области на уровне региона
Оценка состояния и тенденций развития предметной области на уровне субъектов
Перечень публикаций аспиранта на дату сдачи отчета
Доклады, сделанные аспирантом, на дату сдачи отчета
Оценка условий функционирования объекта исследования
Факторы, ограничивающие потенциал развития объекта исследования
Результаты стратегического анализа развития объекта исследования
Перечень публикаций аспиранта на дату сдачи отчета
Доклады, сделанные аспирантом, на дату сдачи отчета

Отчет о научной деятельности №4

Перспективные направления развития объекта исследования
Концептуальные подходы к разработке мероприятий по развитию объекта исследования
Методика прогнозирования и обоснования параметров развития объекта исследования
Перечень публикаций аспиранта на дату сдачи отчета
Доклады, сделанные аспирантом, на дату сдачи отчета

Отчет о научной деятельности №5

Описание информационных технологий и инструментов проведения проектных расчетов
Описание моделей, использованных обоснования прогнозных решений
Результаты апробации разработанных методик и оценка достоверности результатов
Оценка эффективности проектных решений
Перечень публикаций аспиранта на дату сдачи отчета
Доклады, сделанные аспирантом, на дату сдачи отчета

Отчет о научной деятельности №6

Научная новизна результатов исследования
Теоретическая и практическая значимость исследования
Компьютерная презентация результатов исследования
Перечень публикаций аспиранта на дату сдачи отчета
Доклады, сделанные аспирантом, на дату сдачи отчета

5.2.4 Материалы для оценки достижений компетенций

Вопросы к защите отчетов

1. Формирование основных теоретических положений по исследуемой проблеме
2. Формулирование ожидаемых результатов исследования, отличающихся научной новизной
3. Оценка перспективных направлений развития науки по теме исследования
4. Формирование списка литературных источников с учетом требований к их библиографическому описанию
5. Работа с каталогом научной библиотеки университета
6. Работа с электронными библиотеками

7. Применение различных методов и методик сбора, анализа и обработки информации
8. Анализ и критическая оценка результатов научных достижений по проблематике исследования
9. Формирование системного подхода к решению проблемы исследования
10. Разработка программы научных исследований
11. Формулирование научных гипотез
12. Порядок оформления документов для участия в грантовой деятельности
13. Порядок оформления документов для участия в научных конференциях
14. Порядок оформления документов для участия в научном и научно-техническом сотрудничестве с другими организациями
15. Подготовка компьютерной презентации
16. Правила взаимодействия с членами научных коллективов
17. Методы и технологии научной коммуникации
18. Выбор методов и технологий научной коммуникации, адекватных задачам исследования
19. Коммуникация с научным руководителем
20. Нормы научной этики
21. Правила использования результатов, полученных другими исследователями
22. Правила оформления ссылок на результаты других исследователей
23. Принципы и правила разработки планов научно-исследовательской деятельности
24. Формулирование цели и задач исследования
25. Разработка рабочего плана научных исследований
26. Обоснование методологического базиса исследования
27. Осуществление выбора методов экономических исследований в соответствии с задачами исследования
28. Практическое использование различных методов экономических исследований
29. Внедрение научных разработок в производственную деятельность хозяйствующих субъектов
30. Обоснование выбора темы исследования и ее актуальности
31. Обоснование предмета исследования
32. Обоснование объекта исследования
33. Обоснование структуры научно-квалификационной работы
34. Обоснование теоретической и практической значимости исследования
35. Оценка степени разработанности научной проблемы
36. Работа с базами данных Росстата
37. Сбор, систематизация и обработка статистической информации
38. Поиск информации в сети Интернет
39. Методы и методики разработки проектных решений
40. Обоснование прогнозных сценариев развития объекта исследования
41. Исследование современного состояния и тенденций развития предметной области исследования на уровне РФ и региона
42. Разработка научных концепций и прогнозов развития социально-экономических систем
43. Оценка состояния и тенденций развития предметной области исследования
44. Комплексная оценки условий функционирования объекта исследования
45. Разработка и обоснование методик, необходимых для проведения прогнозных расчетов и обоснования параметров развития объекта исследования
46. Проведение проектных расчетов и обоснование перспективных параметров развития объекта исследования

47. Формулирование научной новизны результатов, полученных в ходе выполнения научно-квалификационной работы
48. Формулирование положений, выносимых на защиту
49. Формулирование выводов и предложений по результатам исследования
50. Оформление результатов научных исследований в виде диссертации
51. Оформление результатов научных исследований в виде автореферата
52. Оформление табличного и графического материала
53. Участие в научных дискуссиях, аргументация своей научной позиции
54. Участие в конкурсах на финансирование научных исследований за счет средств соответствующих бюджетов, фондов поддержки
55. Концептуальные и методические подходы к разработке мероприятий по повышению эффективности и устойчивости развития объекта исследования
56. Осуществление выбора информационных технологий и конкретных инструментов проведения проектных расчетов
57. Оценка эффективности предлагаемых мероприятий и возможных последствий реализации конкретных рекомендаций
58. Проведение апробации разработанных методик и оценки достоверности полученных результатов
59. Выявление и систематизация факторов, препятствующих повышению эффективности функционирования объекта исследования
60. Изучение внешней среды функционирования объекта исследования
61. Методики оценки эффективности функционирования объекта исследования
62. Оценка состояния и тенденций развития объекта исследования
63. Оценка влияния продуктовых и ресурсных рынков на объект исследования
64. Система показателей, характеризующих состояние и тенденции развития отдельных рынков
65. Оценки конъюнктуры на продовольственных и ресурсных рынках
66. Мероприятия по повышению эффективности функционирования объекта исследования
67. Методы планирования и прогнозирования, используемые в ходе научных исследований

5.2 Фонд оценочных средств подготовки публикаций

5.2.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Элемент подготовки публикаций	Наименование планируемого результата обучения
1	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности	осуществлять выбор методов и инструментов, адекватных задачам научных исследований.

5.2.2 Шкала и критерии оценивания достижения компетенций

Шкала академических оценок результатов подготовки публикации

Вид оценки		Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале		не зачтено	зачтено
Критерии достижения компетенций в ходе подготовки публикации оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев		
Зачтено, высокий	План подготовки публикации выполнен в полном объеме. Количество и содержание подготовленных публикаций полностью соответствует установленным требованиям. Аспирант показал глубокое знание требований к написанию, оформлению публикаций, уверенно ответил на поставленные вопросы.		
Зачтено, продвинутый	План подготовки публикации выполнен практически в полном объеме. Количество и содержание публикаций соответствует установленным требованиям. Аспирант показал хорошее знание требований к написанию, оформлению публикаций, но недостаточно полно ответил на поставленные вопросы.		
Зачтено, пороговый	План подготовки публикации выполнен более чем на 75 %. Содержание публикаций соответствует установленным требованиям. Аспирант показал слабое знание требований к написанию, оформлению публикаций, недостаточно полно ответил на поставленные вопросы.		
Не зачтено, компетенция не освоена	План подготовки публикации выполнен менее, чем на 75 %. Содержание публикаций не соответствует установленным требованиям. Аспирант слабо знаком с требованиями к написанию и оформлению публикаций. Допускает грубые ошибки при ответе на дополнительные вопросы, связанные с подготовкой публикаций.		

5.2.3 Содержание подготовки публикаций

Содержание публикаций формируется в соответствии с темой диссертации и требованиями научного издания, в котором планируется публикация.

5.2.4 Материалы для оценки достижений компетенций

Вопросы к защите по подготовке публикаций

1. Требования к публикациям, в которых должны быть опубликованы основные результаты научной деятельности
2. Общие правила оформления публикаций
3. Требования к оформлению списка литературы
4. Порядок изложения материала при подготовке научной статьи
5. Требования к аннотации научной статьи
6. Общие принципы подготовки патента на изобретение
7. Правила подготовки публикаций в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных
8. Оформление заявки на полезную модель
9. Подготовка и оформление свидетельств о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин
10. Регистрация баз данных
11. Порядок подготовки и регистрации интегральных микросхем.

6 Учебно-методическое обеспечение научного компонента

6.1 Рекомендуемая литература

№ п/п	Библиографическое описание	Вид литературы
1	Бизнес-планирование: учебно-практическое пособие / [К. С. Терновых [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 176 с. URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b98209.pdf	Основная
2	Виханский, О. С. Менеджмент : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 672 с. - ISBN 978-5-9776-0554-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2139996 [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Основная
3	Егоршин, А. П. Стратегический менеджмент : учебник / А. П. Егоршин, И. В. Гуськова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5950e6701deed8.90422341. - ISBN 978-5-16-018619-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=428672 [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Дополнительная
4	Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 156 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Аспирантура). — DOI 10.12737/textbook_5c178eb6cf1e63.57981471. - ISBN 978-5-16-014111-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=457305 [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Дополнительная
5	Методология и организация экономических исследований : учебно-методическое пособие для аспирантов, осваивающих программу аспирантуры по научной специальности: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика / А. В. Улезько, Е. П. Рябова, Н. Н. Кононова ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— 148, [1] с. : ил. — Библиогр.: с. 139-144 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b169721.pdf	Методическая

6.2 Ресурсы сети Интернет

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1	Лань	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
3	ЮРАЙТ	ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ»	https://urait.ru/
4	E-library	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
5	Электронная библиотека ВГАУ		

Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
4	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	1 Сайт Министерства сельского хозяйства РФ	http://mcx.ru/
	2 Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
	3 Издания и аналитические материалы Совета Федерации РФ	http://council.gov.ru/activity/analitics/
	4 Информационно-аналитические материалы Государственной Думы РФ	http://iam.duma.gov.ru/

Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1	Журнал «Экономика и управление»
2	Журнал «АПК: экономика и управление»

7. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем научного компонента

7.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

В процессе прохождения практики используются следующие программные продукты:

Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
	контроль	моделирующая	обучающая
MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer			+

8. Описание материально-технической базы, необходимой для реализации научного компонента

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещения на проведения научных исследований (преподавательские кафедр), компьютер с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, 131, 240, 274, 303
Помещение для самостоятельной работы: компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Ломоносова, дом 81д корпус 1, 119
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, 117

Лист изменений программы

[illegible]

Лист периодических проверок программы

[illegible]