

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

А.Н. Черных

«17» июня 2026 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Факультет экономический

Кафедра экономики АПК

Разработчик рабочей программы: Меделяева Зинаида Петровна, заведующий кафедрой,
доктор экономических наук, профессор.

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. №951.

Программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 08 от 14.05.2026 г.)

Заведующий кафедрой  Медеяева З.П.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией Экономического факультета (протокол № 10 от 16.06.2026 г.).

Председатель методической комиссии  Брянцева Л.В.

Рецензент: директор ФГБНУ «Научно-исследовательский институт экономики и организации АПК ЦЧР России» академик РАН, доктор экономических наук, профессор, почетный работник агропромышленного комплекса России В.Г. Закшевский

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Организация и проведение итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ определяется П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Цель ИА заключается в определении соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К задачам итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОП ВО - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполнена диссертация;
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- оценка значимости диссертации для решения научных задач, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний;
- определение наличия в диссертации научной новизны;
- определение личного вклада аспиранта в выполнение диссертации;
- определение наличия практической значимости выполненной диссертации;
- определение наличия апробации результатов научной работы по теме диссертации и публикаций в рецензируемых научных изданиях и изданиях, приравненных к ним;
- определение наличия сформированного целостного представления у аспиранта современного состояния проблемы, решаемой в рамках диссертационной работы, умения грамотно изложить предлагаемые решения, отвечать на поставленные вопросы по теме диссертации;
- определение соответствия темы и содержания диссертации паспорту научной специальности (научным специальностям) и отрасли науки.

2. Планируемые результаты освоения ОП ВО

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	Знать: принципы системного подхода; Уметь: анализировать научные знания при решении междисциплинарных проблем; Иметь навыки и/или опыт деятельности: в проектировании комплексных исследований.
УК-2	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	Знать лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в области региональной и отраслевой экономики в устной и письменной форме, а также методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке . Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке, делать устные и письменные доклады на иностранном языке. Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих иссле-

		дований в области региональной и отраслевой экономики и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования.	- знать предмет, задачи и содержание педагогики и психологии; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения - уметь самостоятельно работать с учебной, методической, психолого-педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области региональной и отраслевой экономики - иметь навыки и/или опыт деятельности использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области педагогики и психологии в области преподавания региональной и отраслевой экономики
ПК-1	способность исследовать различные аспекты деятельности субъектов АПК, условия, определяющие среду функционирования, и выявлять факторы, ограничивающие потенциал их развития;	Знать: особенности формирования и воспроизводства ресурсов АПК; факторы прямого и косвенного воздействия на АПК и сельские территории. Уметь: исследовать процессы формирования и воспроизводства ресурсов АПК; оценивать влияние факторов на развитие сельской экономики и сельских территорий. Иметь навыки: оценки эффективности использования и воспроизводства ресурсов АПК; систематизации факторов, влияющих на потенциал развития сельских территорий.
ПК-2	способность исследовать процессы формирования и использования ресурсного потенциала субъектов АПК, особенности организации и планирования инвестиционной и инновационной деятельности;	Знать: систему показателей оценки эффективности сельскохозяйственного производства особенности организации основных отраслей и элементов аграрного производства Уметь: осуществлять выбор методов и инструментов, адекватных задачам научных исследований. Иметь навыки: решения задач по совершенствованию организации отдельных отраслей аграрного производства
ПК-3	способность исследовать систему взаимодействий в агропродовольственном комплексе и разрабатывать мероприятия	Знать: особенности интеграционных и кооперационных процессов в АПК; теоретические и методологические основы раз-

	по ее развитию, обосновывать перспективные модели развития интеграционных и кооперационных взаимодействий;	вития системы отношений между субъектами АПК. Уметь: обосновывать рациональные схемы взаимодействий субъектов АПК; исследовать интеграционные и кооперационные процессы в АПК. Иметь навыки: оценки эффективности интеграционных и кооперационных процессов в АПК.
ПК-4	способность проводить исследование продовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и поддержки сельскохозяйственных производителей;	Знать: методы и инструменты государственного регулирования; особенности функционирования аграрных рынков. Уметь: оценивать рациональность использования различных методов и инструментов государственного регулирования; оценивать состояние и тенденции развития аграрных рынков. Иметь навыки: изучения аграрных рынков; оценки эффективности мер государственной поддержки субъектов АПК.
ПК-5	способность исследовать структуру аграрного сектора и особенности функционирования различных форм ведения сельскохозяйственного производства, разрабатывать мероприятия по повышению устойчивости развития сельских территорий как пространственного базиса сельского хозяйства;	Знать: особенности государственного регулирования развития сельских территорий; особенности организации основных отраслей и элементов аграрного производства. Уметь: оценивать влияние факторов на развитие сельской экономики и сельских территорий; разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации отраслей аграрного производства. Иметь навыки: систематизации факторов, влияющих на потенциал развития сельских территорий;
ПК-6	способность обосновывать мероприятия по повышению эффективности производства и управления субъектами АПК и прогнозировать процессы функционирования субъектов АПК и обосновывать перспективные направления и параметры их развития;	Знать: систему управления аграрным производством (государственное и хозяйственное управление); особенности управления бизнес-процессами аграрного производства. Уметь: проектировать организационную структуру субъектов АПК и системы управления ими; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности управления бизнес-процессами. Иметь навыки: обоснования рациональной организационной

		структуры субъектов АПК и системы управления ими; выявления бизнес-процессов и обоснования предложений по повышению эффективности управления ими.
ПК-7	способность исследовать региональную промышленную политику, ресурсный потенциал сферы услуг региона, процессы развития регионального строительного комплекса, эффективность социо-эколого-экономического развития региона, региональный рынок труда;	Знать: теоретические и методические основы управления элементами экономической политики региона; особенности влияния состояния рынка труда, уровня развития сферы услуг, строительного комплекса на социо-эколого-экономического развитие региона. Уметь: применять методы оценки эффективности региональной политики в промышленной отрасли, сфере услуг, рынка труда, строительстве; Иметь навыки: подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики и принятия стратегических решений в регионе; использования современных методик разработки управленческих решений и обоснования их выбора на основе выбранных критериев социально-экономической эффективности.
ПК-8	способность на основе анализа данных с использованием современных методов и технологий исследования выявлять и разрешать актуальные проблемы инновационного развития национальной экономики;	Знать: теоретические и методические основы управления инновациями в контексте методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования инновационных процессов; особенности циклического развития инновационных процессов, этапы жизненного цикла инноваций. Уметь: разрабатывать типовой инновационный проект; по заданным критериям определять тип инновационной стратегии компании. Иметь навыки: оценки экономической эффективности инновационной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-9	способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, инструменты и модели бухгалтерского учета, аудита, комплексного экономического анализа и экономической статистики к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов с целью	Знать: парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, правила и постулаты бухгалтерского учета, экономического анализа, финансового контроля и экономической статистики. Уметь: адаптировать существующие и разрабатывать новые методы, инструменты и модели бухгалтерского учета, экономического анализа, фи-

	улучшения информационного обеспечения системы управления социально-экономическими процессами;	нансового контроля и экономической статистики применительно к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов. Иметь навыки: применения результатов исследования и современных технологий обработки учетно-аналитической информации, контрольных и статистических данных для решения научных и практических задач совершенствования информационного обеспечения систем управления социально-экономическими процессами.
ПК-10	способностью оценивать и прогнозировать состояние экономической безопасности экономических систем, а также разрабатывать обеспечивающие ее механизмы и институциональные преобразования, способствующие повышению уровня экономической безопасности;	Знать: методы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности; возможные угрозы экономической безопасности. Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность. Иметь навыки: обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности.

3. Место итоговой аттестации в структуре ОП ВО

Компонент учебного плана 3. Итоговая аттестация является завершающим и обязательным этапом освоения образовательной программы аспирантуры. Включает один компонент – 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4. Объем итоговой аттестации, ее содержание и продолжительность

Объем итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц или 216 часов. Продолжительность – 4 недели. Итоговая аттестация проводится в 6 семестре.

При проведении итоговой аттестации осуществляется определение соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-

ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» в соответствии с действующей номенклатурой научных специальностей.

5. Порядок проведения итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы по образовательной программе 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация проводится в форме научной дискуссии, в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом анализу подвергаются достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в диссертации.

Для проведения итоговой аттестации в Университете создаются комиссии, состав которых утверждается распорядительным актом. В состав комиссии могут включаться ведущие доктора и кандидаты наук, члены диссертационных советов. При проведении итоговой аттестации обязан присутствовать аспирант. Также имеют право присутствовать иные лица в соответствии с П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Итоговая аттестация проводится в следующем порядке:

- выступление аспиранта с научным докладом (не более 15 мин);
- ответы аспиранта на вопросы членов комиссии;
- выступление научного руководителя с характеристикой аспиранта и отзывом о содержании диссертации или ознакомление членов комиссии с отзывом;
- выступление рецензента или ознакомление членов комиссии с рецензией;
- ответ аспиранта на замечания рецензента;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово аспиранта;
- вынесение решения комиссии о соответствии диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Аспиранту, прошедшему итоговую аттестацию, выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее - заключение), которое подписывается ректором или по его поручению проректором по научной работе.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее - выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры в соответствии с П ВГАУ 2.3.10 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

6 Фонд оценочных средств итоговой аттестации

6.1 Шкала и критерии оценивания достижения компетенций

Шкала академических оценок результатов итоговой аттестации

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

Критерии достижения компетенций по результатам итоговой аттестации

Оценка, уровень	Критерии
Зачтено, высокий уровень	Аспирант показал полные и глубокие знания материалов исследования, результаты исследования характеризуются высоким уровнем научной новизны, теоретической и практической значимости, аспирант логично и аргументированно ответил на все вопросы членов комиссии, демонстрирует способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по соответствующей научной специальности; диссертация соответствует критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
Не зачтено, компетенция не сформирована	Аспирант не знает материалов исследования, результаты исследования характеризуются недостаточным уровнем научной новизны, теоретической и практической значимости, аспирант отвечал на вопросы членов комиссии, допуская грубые ошибки, не продемонстрировал способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по соответствующей научной специальности; диссертация не соответствует критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к итоговой аттестации

1. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по теоретическим аспектам развития предметной области.
2. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по методологическим и методическим аспектам развития предметной области.
3. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по вопросам состояния и развития объекта исследования.
4. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по вопросам оценки условий развития объекта исследования и выявления факторов, влияющих на потенциал его развития.
5. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по вопросам обоснования приоритетных направлений развития объекта исследования.
6. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний, связанных с обоснованием концептуальных и методических подходов к решению проблемы наращивания потенциала развития объекта исследования.
7. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по вопросам разработки прогноза развития объекта исследования.

8. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по разработке мероприятий по повышению эффективности функционирования объекта исследования.

9. Оценка владения категориальным аппаратом, связанным с исследованием предметной области.

10. Оценка уровня владения методиками исследования тенденций развития объекта исследования и среды его функционирования.

11. Оценка уровня владения методиками планирования и прогнозирования, оценки эффективности предлагаемых мероприятий.

12. Оценка достоверности результатов исследования, их теоретической и практической значимости

6.3 Рекомендуемая литература

№ п/п	Библиографическое описание	Вид литературы
1	Дорохова Т. С. Основы педагогики [электронный ресурс]: Учебник / Уральский государственный педагогический университет; Московский городской педагогический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=429289	Основная
2	Околелов, О. П. Педагогика высшей школы : учебник / О.П. Околелов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 187 с. Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2217096	Основная
3	Пастюк О. В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Северо-Восточный государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025 - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=463692	Основная
4	Александрова Е. А. Методология педагогики [электронный ресурс]: Монография / Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского; Дальневосточный федеральный университет; Ставропольский государственный педагогический институт; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации; Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы; Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского; Оренбургский государственный педагогический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025 - 296 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=463073	Дополнительная
5	Байлук, В. В. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 145 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2096823	Дополнительная
6	Улезько А. В. Методология и организация экономических исследований: учебно-методическое пособие для аспирантов, осваивающих программу аспирантуры по научной специальности: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика / А. В. Улезько, Е. П. Рябова, Н. Н. Кононова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 148, [1] с. [ЦИТ 23765] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b169721.pdf	Методическая

6.4 Ресурсы сети Интернет

Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	E-library	https://elibrary.ru/
5	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_sit e/ bd_munst/munst.htm
3	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
4	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Сайт Министерства сельского хозяйства РФ	http://mcx.ru/
2	Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
3	Издания и аналитические материалы Совета Федерации РФ	http://council.gov.ru/activity/analyti cs/
4	Информационно-аналитические материалы Государственной Думы РФ	http://iam.duma.gov.ru/

Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-
2	Региональная экономика: теория и практика: научно-практический и аналитический журнал / учредитель: ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ" - Москва: Информсервис, 2011-
3	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-

7. Описание материально-технической базы итоговой аттестации

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещения на проведения научных исследований (преподавательские кафедр), компьютер с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, 131, 240, 274, 303
Помещение для самостоятельной работы: компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Ломоносова, дом 81д корпус 1, 119
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.117

Лист изменений программы

[illegible]

Лист периодических проверок программы

[illegible]